



PROGRAMA DE INCLUSÃO PRODUTIVA

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

Termo de Colaboração n°: 29.956 – Aditivo 01

Ano de Referência: 2024

Período de Referência Quadrimestre: Janeiro à Abril Maio à Agosto Setembro à Dezembro : -

Natureza do Serviço Socioassistencial: Atendimento - Proteção Social Básica Atendimento - Proteção Social Especial Assessoramento

1) Identificação:

Organização da Sociedade Civil: Sociedade Beneficente São Judas Tadeu

Endereço: Rua Madre Maria Villac, n°42 – São Judas Tadeu – Sumaré/SP – CEP: 13.180-600

Telefones: 19 3864-1666 / 19 98397-8619

Email: sbsaojudastadeu@sbsaojudastadeu.com.br

Site: www.sbsaojudastadeu.com.br

2) Responsável Legal:

Nome: José Dalton Gomes de Moraes

Cargo: Presidente

Endereço: Rua José Maria Miranda, n234 – Apto 61 – Centro – Sumaré – CEP: 13.170-001

Telefone: (19) 99611-7851

Email: daltonmoraesadv@gmail.com

3) Responsável Técnico pelo Serviço:

Nome: Cássia Gomide de Matos

Cargo: Coordenadora

N° do Conselho de Classe: CRESS 71.297

Endereço: Rua Maria Emília Alves dos Santos de Angelis, n° 520 – apto 111/C – Parque Prado – Campinas – CEP: 13.044-902.

Email: cassiagomide@sbsaojudastadeu.com.br

4) Órgão Gestor:

Nome: Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Av. Brasil, 1111 – Jd. Nova Veneza – Sumaré/SP CEP: 13177-050

Telefones: (19) 3399-5769

Email: apoiotec.siades@gmail.com

5. Descrição do Serviço/Programa Projeto:

5.1 Identificação do Objeto: Programa de Inclusão Produtiva

5.2 Objetivo Geral: Promover a inclusão produtiva para famílias/indivíduos em situação de vulnerabilidade social no Município de Sumaré, contribuindo assim coletivamente na redução da desigualdade social, na melhoria da qualidade de vida das pessoas e promovendo a superação das vulnerabilidades por elas vivenciadas.



5.3 Público Alvo:

Descrição do Público Alvo atendido	Quantidade Janeiro	Quantidade Fevereiro	Quantidade Março	Quantidade Abril
Crianças (0-11 anos e 11 meses)	0	0	0	0
Adolescentes (12-17 anos e 11 meses)	0	14	12	14
Jovens (18 – 24 anos e 11 meses)	0	65	61	60
Adultos (25 anos – 59 anos e 11 meses)	0	432	428	366
Idosos (acima de 60 anos)	0	62	74	54
Pessoas com Deficiências (todas as idades)	0	NÃO DECLARADO	NÃO DECLARADO	NÃO DECLARADO
Mulheres (acima de 18 anos)	0	550	545	459
Homens (acima 18 anos)	0	22	22	20

Público Prioritário: Famílias e indivíduos, em especial aqueles em situação de vulnerabilidade e que prioritariamente estejam inseridos em programas de transferência de renda, ou seja, elegíveis para tais, famílias/indivíduos em acompanhamento pelo PAIF, dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, casos encaminhados pelos CRAS, CREAS e outros serviços da rede.

5.4 Meta de Atendimento:

Meta estabelecida (anual)	Meta atendida no período
Até 400	693

5.5 Dias e Horários de Atendimento: Segunda a sexta-feira das 8:00 as 17:00 e esporadicamente aos sábados.



5.6 Execução:

Indicador físico					Resultado Alcançado	
Meta	Fase	Especificação	Unidade	Quantidade Prevista	Meios de verificação	Quantidade Atendida
1	Contratação e Treinamento da Equipe	1 – Realizar processo seletivo e contratação da equipe; 2- Treinamento da equipe 3 – Reunião De alinhamento do programa com a equipe.	Equipe treinada e contratada.	11	Contratos firmados (CLT e/ou MEI).	12
2	Planejamento, Articulação e Nucleação	1- Planejamento das fases e atividades do Programa. 2- Articulação com os CRAS e órgãos relevantes para divulgação e nucleação. 3- Nucleação do público-alvo do programa.	Atividades semanais planejadas, articulações, divulgação e nucleação realizadas em todo município	4 planejamentos e até 500 usuários (anual)	Reuniões realizadas; inscrições realizadas; número de formandos e número de atendidos.	Reuniões de planejamento e articulação: 9 Usuários atendidos no período: 693 Certificados: 79
3	Mapeamento e diagnóstico.	1- Elaboração de um mapa de oportunidades no território. 2- Levantamento das demandas de formação e trabalho dos beneficiários.	Mapa de oportunidades elaborado e diagnóstico construído.	1 Mapeamento e 1 Diagnóstico	Pesquisas de levantamento de interesse e demandas	2
4	Etapa 1 – Desenvolvimento Humano;	Oficinas de comunicação e habilidades relacionais serão parte dos cursos de capacitação ofertados.	Número de usuários atendidos e número de oficinas realizadas.	Até 500 usuários em 12 meses.	Participação nas oficinas de Projeto de Vida e	28 Oficinas



SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

					levantamento de depoimentos e trocas de vivências.	693 pessoas
5	Etapa 2 – Capacitação para o Trabalho;	Cursos de capacitação profissional com diferentes cargas horárias realizados pela OSC e/ou por instituições de ensino – parceria com Sistema S já articulada.	Quantidade de atendidos em 12 meses e número de cursos de capacitação profissional.	Até 500 usuários atendidos em 12 meses.	Participação e presença nos cursos realizados; números de inscrições; número de desistências.	28 Oficinas 693 pessoas
6	Etapa 3 – Empreendedorismo;	Cursos voltados ao empreendedorismo e à gestão - parceria com Sistema S já articulada.	Quantidade de atendidos em 12 meses e número de cursos de empreendedorismo.	Até 500 usuários atendidos em 12 meses.	Participação e presença nos cursos realizados; números de inscrições; número de desistências.	28 Oficinas 693 pessoas
7	Avaliação e prestação de contas.	Avaliação das atividades e ações desenvolvidas. Prestação de contas através de relatórios técnicos e financeiros.	Reuniões de equipe mensais.	12	Reuniões de equipes realizadas; reuniões com os equipamentos; questionário de avaliação; relatórios entregues.	9



6) Recursos Humanos e Operacionais:

6.1 Recursos Humanos:

Função	Nome	Carga Horária	Vínculo Empregatício
Coordenação geral	Cássia Gomide de Matos	40 hs/semanais	CLT
Assistente Administrativo	Adrielle de Souza Lemes	40 hs/semanais	CLT
Gestão e planejamento	Lilian Regina Scrocca Menuzzo	07 hs/semanais	Autonomo
Monitora	Janisley Bispo Vargas	40 hs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Daniele Sampaio Carniello	40 hs/semanais	ME
Facilitador de Oficinas	Dayane Abdias Santos Silva	12 hs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Adriana de Araújo	12 hs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Ana Maura dos Santos	12 hs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Claudia Alves de Brito	6 hrs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Fernanda Santos Martins	10 hrs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Marcos Henrique Lopes	6 hrs/semanais	MEI
Motorista	Maximiliano Silva	44 hs/ semanais	CLT
Motorista	Vitor Ribeiro Fabiano	44 hs/semanais	CLT

6.2 Estrutura Física:

Unidade/Núcleo:

Próprio Alugado Cedido

Descrição	Quantidade	Disponível na execução do objeto	Capacidade de Atendimento	Observações
Almoxarifado ou similar	01	Sim	2	Uso compartilhado com: SCFV e Programa de Qualificação Profissional
Banheiro	08	Sim	1	Uso compartilhado com: SCFV e Programa de Qualificação Profissional
Biblioteca	01	Sim	4	Uso exclusivo SCFV



SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

Brinquedoteca	01	Sim	15	Uso exclusivo SCFV
Copa / Cozinha	02	Sim	10	Uso compartilhado com: SCFV e Programa de Qualificação Profissional
Espaço para Animais de Estimação	02	Sim	40	Uso exclusivo do SCFV
Espaço para guarda de pertences	01	Sim	40	Uso compartilhado com: SCFV e Programa de Qualificação Profissional
Jardim / Parque	01	Sim	250	Uso compartilhado com: SCFV e Programa de Qualificação Profissional
Lavanderia	01	Sim	2	Uso exclusivo do SCFV
Quadra esportiva	01	Sim	40	Uso exclusivo SCFV
Recepção	01	Sim	4	Uso compartilhado com: SCFV e Programa de Qualificação Profissional
Refeitório	01	Sim	40	Uso compartilhado com: SCFV e Programa de Qualificação Profissional
Sala de atendimento em grupo/Atividade comunitária	02	Sim	30	Uso compartilhado com: SCFV e Programa de Qualificação Profissional
Sala de atendimento individual	03	Sim	4	Uso compartilhado com: SCFV e Programa de Qualificação Profissional
Sala exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	01	Sim	4	Uso compartilhado com: SCFV e Programa de Qualificação Profissional
- 6.200m ² de área externa para atividades voltadas para meio ambiente (horta, pomar e mini fazenda);	01	Sim	n/a	
sala de laboratório de informática com 10 desktops computadores;	01	Sim	15	Uso compartilhado com: SCFV e Programa de Qualificação Profissional
sala para corte e costura e demais artesanatos;	01	Sim	15	Uso exclusivo do SCFV
sala de oficinas com multimídia	01	Sim	30	Uso compartilhado com: SCFV e Programa de Qualificação Profissional



6.3 Recursos Físicos:

6.3.1 Possui veículos disponíveis para execução do objeto?

Sim Não Compartilhado

Próprio Alugado Cedido

6.3.2 Possui recursos físicos, como equipamentos permanentes e materiais de consumo para execução do objeto?

Sim Não

Materiais de Consumo: Suficientes Insuficientes **Compartilhados:** Sim Não Se sim, especificar: -

Equipamentos: Adequados Inadequados **Compartilhados:** Sim Não Se sim, especificar: Quando necessário, é utilizado microfone e o telão de uso compartilhado com outros serviços.

OBS: Apenas os materiais permanentes descritos acima são compartilhados. Outros são de uso exclusivo do serviço, como por exemplo, projetores, cabos, notebooks, entre outros.



6.4 Recursos Financeiros:

6333	Municipal	Estadual	Federal	Próprios
Total de Receitas	R\$155.733,36	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
Total de Despesas	R\$109.850,15	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00

7. Articulação:

Órgão/Serviço	Articulação Realizada	Quantidade
Saúde	Não houve articulação nesse período.	-
Segurança	Não houve articulação nesse período.	-
Sistema de Garantia de Direitos	Orientações jurídicas e legais ofertada pela Sofic; participação efetiva nos Conselhos Municipais de Direitos (CMDCA) e em comissões diversas dentro do Conselho. Encaminhamentos e acompanhamento de casos junto aos CRAS's de demandas e casos específicos de usuários do programa. Divulgação do programa em toda rede da assistência do município.	12
Habitação	Não houve ação em conjunto nesse período.	-
Assistência Social	Reuniões e econtros de avaliação, a fim de levantar demandas, interesses e disponibilidade de locais, elaborando um mapa de oportunidades e demandas no município. Grande divulgação em toda rede socioassistencial sobre o programa, além de ter sido realizadas ofertas e oportunidades de inclusão produtiva no município e usuários que possam ser beneficiados pelo programa. Reuniões recorrentes com a Secretaria de Inclusão, com gerentes dos CRAS's e organizações da sociedade civil.	18
Educação:	Não houve articulação no período.	-
Conselhos Municipais e Estaduais:	Orientações jurídicas e legais ofertada pela Sofic; participação efetiva nos Conselhos Municipais de Direitos (CMDCA) e em comissões diversas dentro dos Conselhos. Encaminhamentos e acompanhamento de casos junto ao CRAS de demandas e casos específicos de usuários do programa. Divulgação do programa em toda rede da assistência do município e dentro dos conselhos.	10
Outras OSCs/Secretarias:	Reuniões e econtros de avaliação e monitoramento com as organizações parceiras e equipamentos para compreender a realidade de como ocorreram os cursos no primeiro semestre. Reuniões e conversas frequentes com os responsáveis de organização e associações para melhor elaboração do cronograma para o segundo semestre.	9



SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

8) Resultados Alcançados:

Objetivos Específicos	Estratégias Metodológicas/Ações/Atividades	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação	Indicadores Qualitativos	Meios de Verificação
Promover o exercício da autonomia e do protagonismo, desenvolvendo e fortalecendo as potencialidades das pessoas e famílias, através da inclusão produtiva.	Cursos oferecidos dentro dos interesses e procura da população.	12 cursos oferecidos; 28 turmas distintas; 693 inscrições realizadas.	Cursos oferecidos; Quantidade de turmas; quantidade de inscrições.	12% desistência (taxa baixa até o momento).	Quantidade de desistência que corresponde o fator interesse além de mostrar uma avaliação positiva até o momento dos cursos.
	Mudanças de realidades através de inclusão produtiva e geração de renda.			Iniciação em empregos ou desenvolvimento do empreendedorismo individual.	Depoimentos, falas de pessoas que conseguiram com os cursos superar situações, dificuldades, bem como abrir seu próprio negócio. Ao término do Curso de barbearia, por exemplo, tivemos o relato que duas pessoas já estavam trabalhando na área, e um abriu a própria barbearia.
	Módulo de Projeto de Vida.	28 oficinas realizadas.	Quantidade de turmas dos cursos oferecidos.	Melhora na qualidade de vida, autoconhecimento e transformação da visão de mundo, favorecendo o desenvolvimento pessoal e profissional dos usuários.	Depoimentos, falas de pessoas que conseguiram com os cursos superar situações, dificuldades, bem como abrir seu próprio negócio. Ao término do Curso de barbearia, por exemplo, tivemos o relato que duas pessoas já estavam trabalhando na área, e um abriu a própria barbearia.
	Módulo de Empreendedorismo	28 oficinas realizadas.	Quantidade de turmas dos cursos oferecidos.	Pessoas que conseguiram enxergar novas possibilidades iniciando com o que tem em sua realidade e sua volta,	Depoimentos, falas de pessoas que conseguiram com os cursos superar situações, dificuldades, bem como abrir seu próprio negócio. Ao término do Curso de



SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

				compreendendo que o principal ator é ele.	barbearia, por exemplo, tivemos o relato que duas pessoas já estavam trabalhando na área, e um abriu a própria barbearia.
	Curso específico de Empreendedorismo.	1 cursos (em andamento).	Quantidade de curso específicos de Empreendedorismo no município.	Pessoas que conseguiram enxergar novas possibilidades iniciando com o que tem em sua realidade e sua volta, compreendendo que o principal ator é ele.	
	Cursos em todas as regiões do município (descentralizado).	8 regiões atendidas.	Quantidade de regiões atendidas com cursos.		
	Módulo de Empreendedorismo	28 oficinas realizadas.	Quantidade de turmas dos cursos oferecidos.	Pessoas que conseguiram enxergar novas possibilidades iniciando com o que tem em sua realidade e sua volta, compreendendo que o principal ator é ele.	Depoimentos, falas de pessoas que conseguiram com os cursos superar situações, dificuldades, bem como abrir seu próprio negócio. Ao término do Curso de barbearia, por exemplo, tivemos o relato que duas pessoas já estavam trabalhando na área, e um abriu a própria barbearia.
Oportunizar a capacitação profissional para promover a inclusão produtiva para as famílias/indivíduos em situação de vulnerabilidade social	Curso específico de Empreendedorismo.	1 cursos (em andamento).	Quantidade de curso específicos de Empreendedorismo no município.	Pessoas que conseguiram enxergar novas possibilidades iniciando com o que tem em sua realidade e sua volta, compreendendo que o principal ator é ele.	
	Divulgação de vagas de emprego para todos os			Pessoas que participaram de entrevistas e que	Depoimentos, falas de pessoas que conseguiram com os cursos superar situações, dificuldades,



SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

	cursos, de acordo com a demanda e interesse.			buscaram novas vivências e possibilidades.	bem como abrir seu próprio negócio. Ao término do Curso de barbearia, por exemplo, tivemos o relato que duas pessoas já estavam trabalhando na área, e um abriu a própria barbearia.
<p>Fortalecer o empreendedorismo na transformação da realidade;</p> <p>Estimular a busca de meios para que haja impacto financeiro favorável na vida dos usuários.</p>	Módulo de Empreendedorismo	28 oficinas realizadas.	Quantidade de turmas dos cursos oferecidos.	Pessoas que conseguiram enxergar novas possibilidades iniciando com o que tem em sua realidade e sua volta, compreendendo que o principal ator é ele.	Depoimentos, falas de pessoas que conseguiram com os cursos superar situações, dificuldades, bem como abrir seu próprio negócio. Ao término do Curso de barbearia, por exemplo, tivemos o relato que duas pessoas já estavam trabalhando na área, e um abriu a própria barbearia.
	Curso específico de Empreendedorismo.	1 cursos (em andamento).	Quantidade de curso específicos de Empreendedorismo no município.	Pessoas que conseguiram enxergar novas possibilidades iniciando com o que tem em sua realidade e sua volta, compreendendo que o principal ator é ele.	



9) Transparência

9.1 Descreva como se dá a identificação da parceria no local de execução, apresentar foto: A identificação da parceria com o poder público se dá através de placa de identificação, como mostra a foto a seguir:



9.2 Link do Site da Organização da Sociedade Civil onde consta a transparência:

<https://sbsaojudastadeu.com.br/transparencia>

<https://www.sbsaojudastadeu.com.br/programa-inclusao-produtiva-2024>

9.3 Encontram-se disponíveis no site da OSC:

Informações	Sim/Não
Todas as parcerias celebradas com a administração pública	SIM
Data de assinatura e identificação do instrumento de parceria e do órgão da Administração Pública responsável	SIM
Nome da organização da sociedade civil e seu número de inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ da Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB	SIM
Descrição do objeto da parceria	SIM
Valor total da parceria e valores liberados, quando for o caso	SIM
Situação da prestação de contas da parceria, que deverá informar a data prevista para a sua apresentação, a data em que foi apresentada, o prazo para a sua análise e o resultado conclusivo	SIM
Atividades e resultados	SIM
Estatuto social atualizado	SIM
Termos de ajustes	SIM
Planos de trabalho	SIM
Relação nominal dos dirigentes	SIM
Valores repassados	SIM
Lista de prestadores de serviços (pessoas físicas e jurídicas) e os respectivos valores pagos	SIM
Remuneração individualizada dos dirigentes	SIM
Remuneração individualizada dos empregados com os respectivos nomes, cargos ou funções	SIM

Balanços e demonstrações contábeis e os relatórios físico-financeiros de acompanhamentos	SIM
Regulamento de compras	SIM
Regulamento para contratação de pessoal	NÃO

9.4 Descreva como se dá a identificação da parceria nos materiais impressos pela OSC, apresentar foto:

A divulgação da parceria se dá com a divulgação dos logos em folhetos e folder utilizados. Conforme fotos abaixo:



9.5 Descreva como se dá a identificação da parceria no site, publicações na mídia e nas redes sociais, apresentar link:

A divulgação da parceria pelas redes sociais se dá através da menção dos órgãos públicos (Prefeitura Municipal de Sumaré e Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social) em toda publicação realizada pela OSC. Com os dizeres padronizados em todos os posts: Execução do Programa Inclusão Produtiva em parceria com a Prefeitura Municipal de Sumaré (marcação do @ da prefeitura) através da SMIADS (marcação do @ da secretaria). Conforme links abaixo:

Facebook:

<https://www.facebook.com/share/p/qRLTKj2xXzfcx4w4/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/KYFtSFNVWnsvfj3n/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/GWhcggp5n9BDFwp6/?mibextid=WC7FNe>



Instagram:

<https://www.instagram.com/sbsaojudastadeu?igsh=dGNrcGpiODRhM2Y2>

9.6 Descreva como se dá a identificação da parceria nos uniformes dos colaboradores e usuários, apresentar foto:

A identificação se dá através dos logos da Prefeitura Municipal de Sumaré e Secretaria de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social nas mangas dos uniformes. Apenas os colaboradores tem uniformes. Conforme foto abaixo:



9.7 Descreva como se dá a identificação da parceria nos veículos utilizados na execução do objeto, apresentar foto:

A identificação da parceria nos veículos utilizados para este objeto se dá através de placa de imã que é sempre colocada nas portas dos veículos quando utilizados. A placa será atualizada e adequada ao padrão repassado na última instrução, com o brasão da prefeitura. O atual (foto abaixo) cita por escrito a parceria. Conforme foto abaixo:





10. Monitoramento:

10.1 Descreva de que forma ocorreu o monitoramento ao serviço no período:

Avaliação foi desenvolvida com a participação dos beneficiários do programa, através de depoimentos, falas e atendimentos, considerando as transformações e o impacto social possibilitando o fortalecimento e a capacitação do indivíduo para que este consiga buscar a inserção ou reinserção no mundo do trabalho (seja através do mercado formal ou pelo empreendedorismo). Foram levantados depoimentos e realidades de cada um com a realização daquele curso e ao final de todos os cursos foi liberada uma avaliação via google forma sobre o curso realizado até então e em paralelo ocorreu através de reuniões de equipe, em que os profissionais que executam as oficinas e os cursos expressaram os resultados obtidos, além de apresentar em relatórios mensais os pontos observados e todo resultado transformador obtido e pontos a serem desenvolvidos no atendido individualmente e coletivamente. Em cima desse processo, planos de ação foram pensados e planejados para o período a seguir.

Além disso, utilizamos os seguintes métodos: Coleta de dados quantitativos e qualitativos (observação participante), organização de planilhas estatísticas desenvolvidas pela equipe técnica (Métricas de Medição de resultados) e depoimentos sobre as mudanças significativas sociais e econômicas da família.

10.2 Avaliação de resultados:

Consideramos que as metas e objetivos estão sendo alcançados nesse período, uma vez que entendemos que o Programa contribuiu para:

1. Capacitação de 96 pessoas (com formações concluídas), e com 693 pessoas com cursos em andamento, sendo pessoas em situação de vulnerabilidades do município através de 28 turmas de cursos nas áreas: Beleza Masculina e Feminina, Administração, Corte e Costura, Culinária e Desenvolvimento Pessoal, Saúde e Jardinagem.
2. Fomento da responsabilidade e da reflexão sobre as motivações e interesses envolvidos no ato de escolher, incentivando a tomada de decisão sobre a própria vida: estimulando a responsabilidade e assumindo suas escolhas e como elas interferem no cotidiano familiar, positivamente e negativamente, favorecendo novamente a criação da autonomia e protagonismo em suas próprias vidas;
3. Oferta de mais de 28 turmas de cursos e capacitações para a população do município de Sumaré no período;
4. A possibilidade do usuário conquistar sua autonomia através da geração de renda possibilitada com as capacitações oferecidas;
- 6..Apoio à demandas individuais e pessoais dos usuários, informando-os sobre seus direitos bem como encaminhando-os para a rede de assistência, quando necessário;
7. Atendimento de 684 mulheres e 33 homens;
8. Atendimento de todas as regiões de Sumaré.



10.3 Avaliação de impactos:

Acreditamos que estamos alcançando todos os objetivos propostos para o período. Observamos uma grande participação dos usuários nos cursos oferecidos além de observar também grande procura da mesma pessoa para fazer mais cursos. Também não podemos deixar de mencionar o grande desempenho da rede de assistência em tornar possível o acesso a esses cursos para as famílias atendidas.

Conseguimos no período formar 96 pessoas e estamos com 693 em cursos em andamento. Além disso, começamos a observar no final do período deste relatório, a grande espera por novos cursos e o lançamento a grade de cursos em todas as regiões por parte dos usuários. Muitos deles já procuraram a equipe técnica para ter conhecimento da grade de cursos para os próximos cursos de sua região e do município demonstrando grande interesse em continuar realizando cursos oferecidos pelo programa. Tivemos uma alta demanda de pessoas que saíram de seus bairros e forma realizar outros cursos em outras regiões, o que nos traz também um resultado positivo, que independente da distância o público está procurando nossos cursos.

No período deste relatório executamos 28 turmas de cursos, sendo eles: **Modelagem Industrial, Modinha Infantil (Costura de moda infantil), Ateliê Critativo, Ovos de Páscoa, Confecção de Necessaire, Confecção de BAGS ECOLÓGICAS, Confecção de Coelho de Páscoa, Corte de Cabelo e Corte de Cabelo UNISSEX, Barbearia, Designer de Sobrancelha, Tranças Afro e Naqô, Manicure, Recepção, Penteados, Introdução à administração e à logística, Introdução a RH, Atendimento ao Cliente e Empreendedorismo, Cuidador de Idosos, Química Capilar, Depilação, Gestão e Liderança, Jardinagem e Paisagismo, Marketing Digital.** Além disso, é importante ressaltar que em todos os cursos contamos com oficina de Projeto de Vida bem como uma oficina de Mercado de Trabalho e/ou Empreendedorismo como parte do curso. Foram alcançadas todas as regiões de Sumaré, com cursos nos seguintes locais: **Núcleo do Bem Estar – Jd. Ipiranga, Núcleo do Bem Estar – Jd. Bom Retiro, OSC Sociedade Beneficente São Judas Tadeu, CRAS São Domingos, OSC Associação Pestalozzi, Polo Horto, Polo Cruzeiro, CEU, CRAS Ângelo Tomazin, CRAS Matão, Centro Administrativo Nova Veneza, CRAS Nova Veneza, CRAS Basilicata.**

Todos os cursos contaram com uma metodologia da educação popular, baseada em preceitos democráticos, humanitários e que visam a educação para a vida, a autonomia, a horizontalidade do conhecimento, a valorização da diversidade, a sustentabilidade e o vínculo como meio de mediação e condução também permeia todas as ações. Além disso foram realizados cursos em parceria com Fundo Social, SEBRAE e SMIADS, com os instrutores que já estavam disponíveis para iniciarem os cursos, dessa forma, conseguimos atingir um maior número de pessoas, com um leque de cursos mais amplo, possibilitando o maior acesso e de maneira mais diversificada para a população em geral do município.

A equipe contou com uma monitora, com formação em serviço social, que em conjunto com a equipe realizaram pesquisa social e o desenvolvimento de um plano individual de vida, considerando as demandas e as particularidades de cada usuário, protagonizando as oficinas de Projeto de Vida. Fomos surpreendidos, como as oficinas de projeto de vida agradaram o público, assim como, o quanto na maioria das vezes as mulheres abdicaram de algum sonho ou oportunidade para conseguir manter a família e cuidar dos filhos e casamento. Paradigma que vem se quebrando aos poucos durante as oficinas, principalmente nas de desenvolvimento



humano. Trazemos um relato também que fomos surpreendidos esse período, pela quantidade de mulheres que se dizem totalmente sozinhas, sem rede de apoio, o que nos mostra uma grande dificuldade e vulnerabilidade.

Todos os cursos foram pensados e desenvolvidos em cima do plano de trabalho, considerando as fases do desenvolvimento para a inclusão produtiva do usuário, sendo de grande importância para a real efetividade das capacitações ofertadas no período, bem como, foram pensadas também de acordo com o levantamento de interesse e demandas realizadas em julho com todos os equipamentos de todas as regiões do município.

Consideramos que a continuidade do Serviço é de suma importância pois o público do território é de alta vulnerabilidade e com bastante dificuldade de acesso a capacitações. E pensando na política da assistência social em que o objetivo é que as famílias consigam superar toda e qualquer vulnerabilidade enfrentada, acreditamos que as capacitações e qualificação profissional sejam os principais caminhos para essa superação.

A meta pactuada em até 400 usuários durante o ano, e que até o momento 693 pessoas estão sendo atendidas pelo Programa, com 96 certificados a serem entregues (com cursos finalizados até abril de 2024). Sabemos que desse número possivelmente ainda teremos mais desistências, porém já é um número expressivo em nossas atividades e meta.

11. Manifestação Técnica:

11.1 Pontos de Estrangulamento:

1. Demanda de crianças com as responsáveis e o fato da responsável alegar não ter realmente com quem deixar;
2. O baixo nível de escolaridade e a falta de perspectiva de empregos formais dos adultos;
3. Baixa autonomia e força de protagonismo dos adultos;
4. A falta de perspectiva de mudança de vida dos usuários;
5. Dificuldade de acesso a algumas informações de parceiros, principalmente os CRAS's (apesar da boa parceria, algumas informações ainda se perdem);
6. Resistência dos usuários em algumas questões pessoais;
7. Dificuldade em atingir o máximo de pessoas no perfil para os cursos (Completar turmas);
8. Atendimento *in locu* divergente das informações repassadas inicialmente aos equipamentos;

11.2 Pontos Facilitadores:

1. Parceria com a SMIADS na execução e em toda a estruturação e idealização do programa;
2. A parceria com a Prefeitura Municipal de Sumaré e órgãos que a compõem em ações do programa;
3. Parceria com Fundo Social na disponibilização de instrutores;
4. A articulação com toda a rede de assistência do município e interesse da maioria na realização de cursos nos locais;

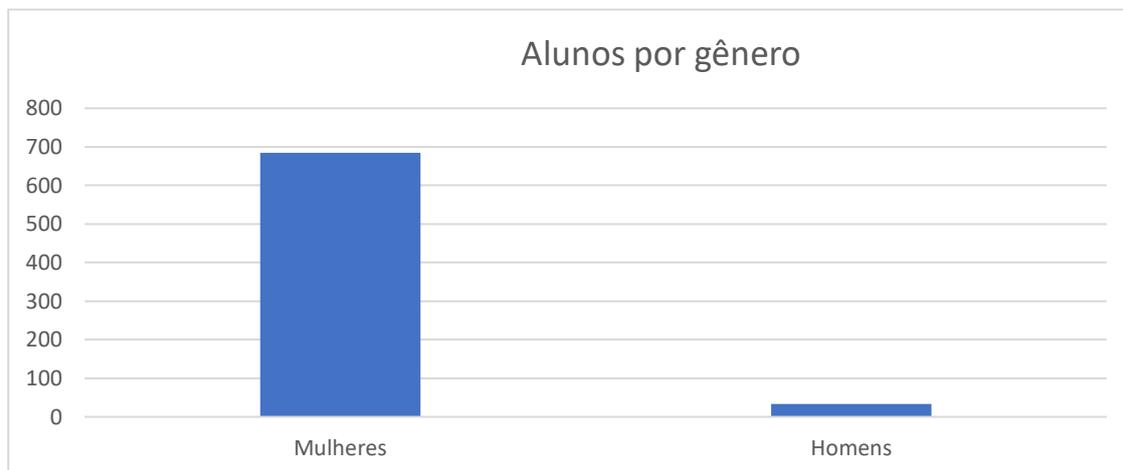


5. Participação de gerentes de CRAS na contribuição de realizar inscrições e outras demandas que surgiram. E boa disposição em buscar público e inscrições;
6. Parceria com os CRAS's e com os locais de execução de curso para alinhamento de todas as questões necessárias para o bom andamento dos cursos;
7. Interesse da população nos cursos;
8. Articulação com SEBRAE para complementar a lista de cursos gratuitos e de qualidade para a população de Sumaré;

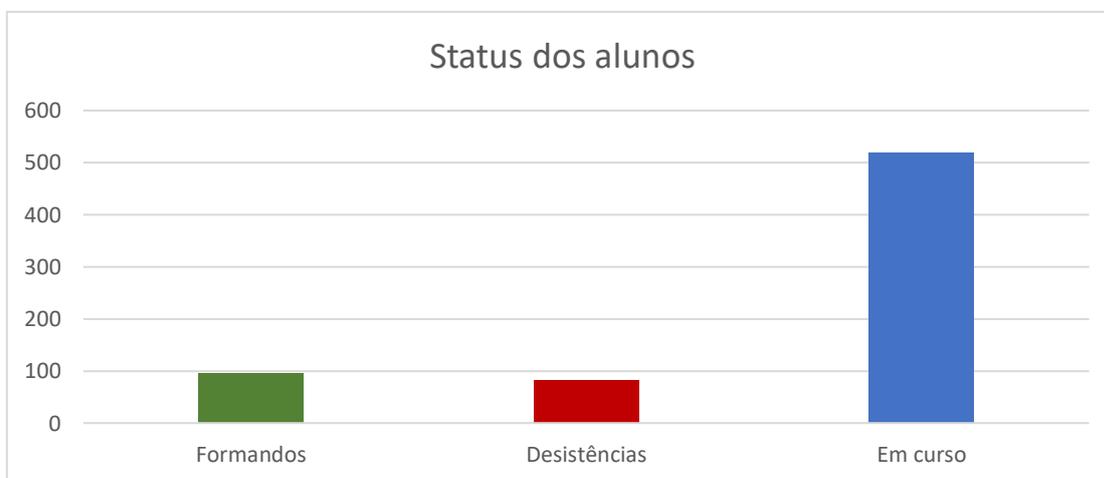
ANEXOS

Gráficos de mensuração de atividades:

1. Alunos por gênero:



2. Situação atualizada dos inscritos:

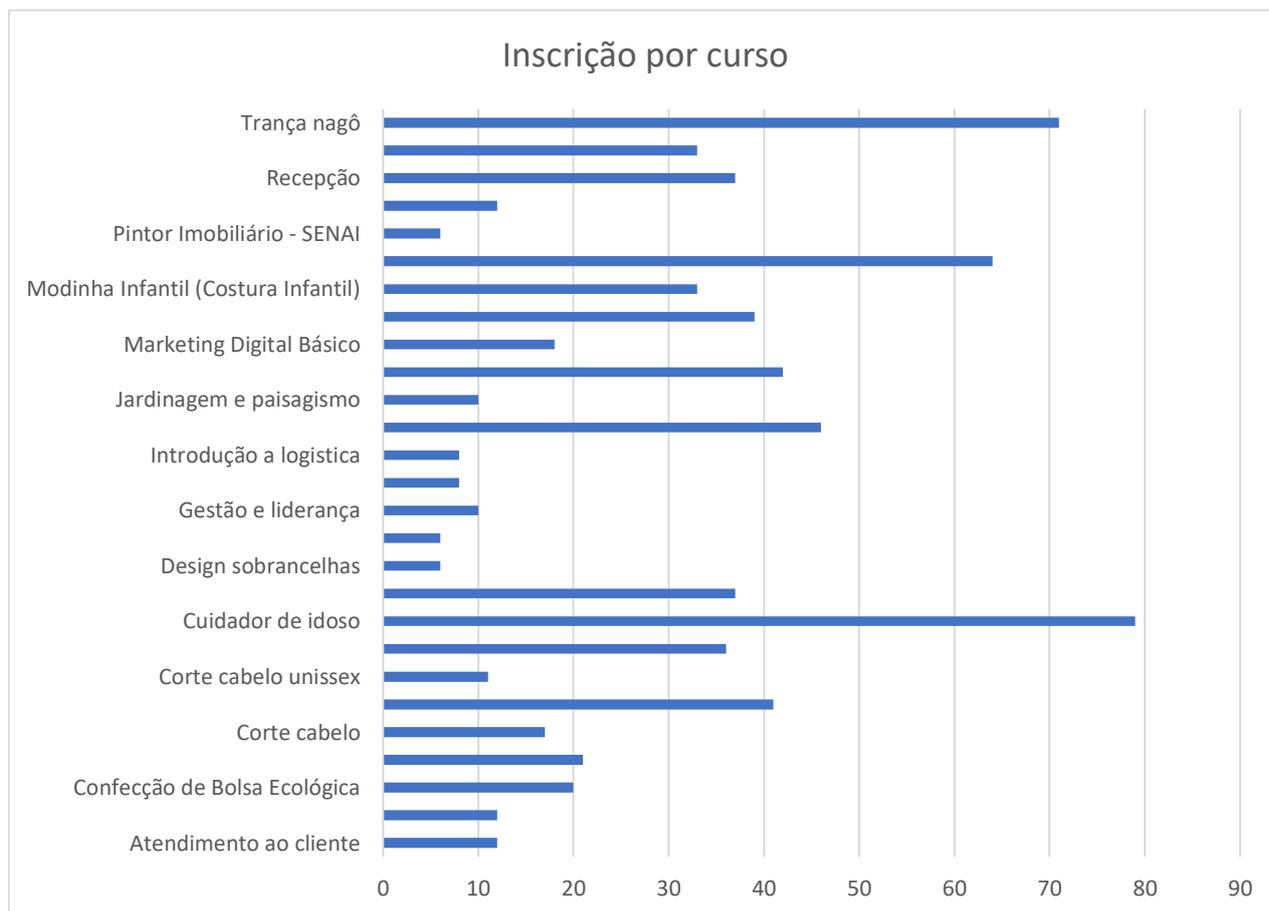




3. Inscrições e Desistências:



4. Inscrições por curso:

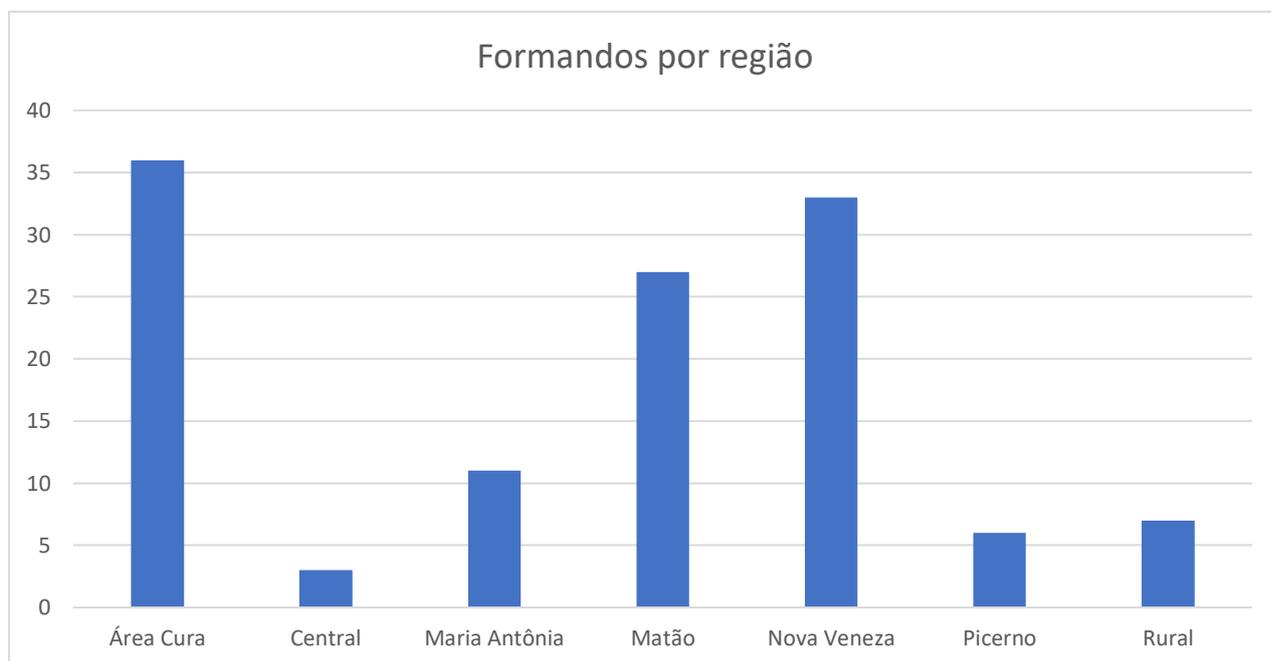




5. Desistências por curso:



6. Formandos por região:

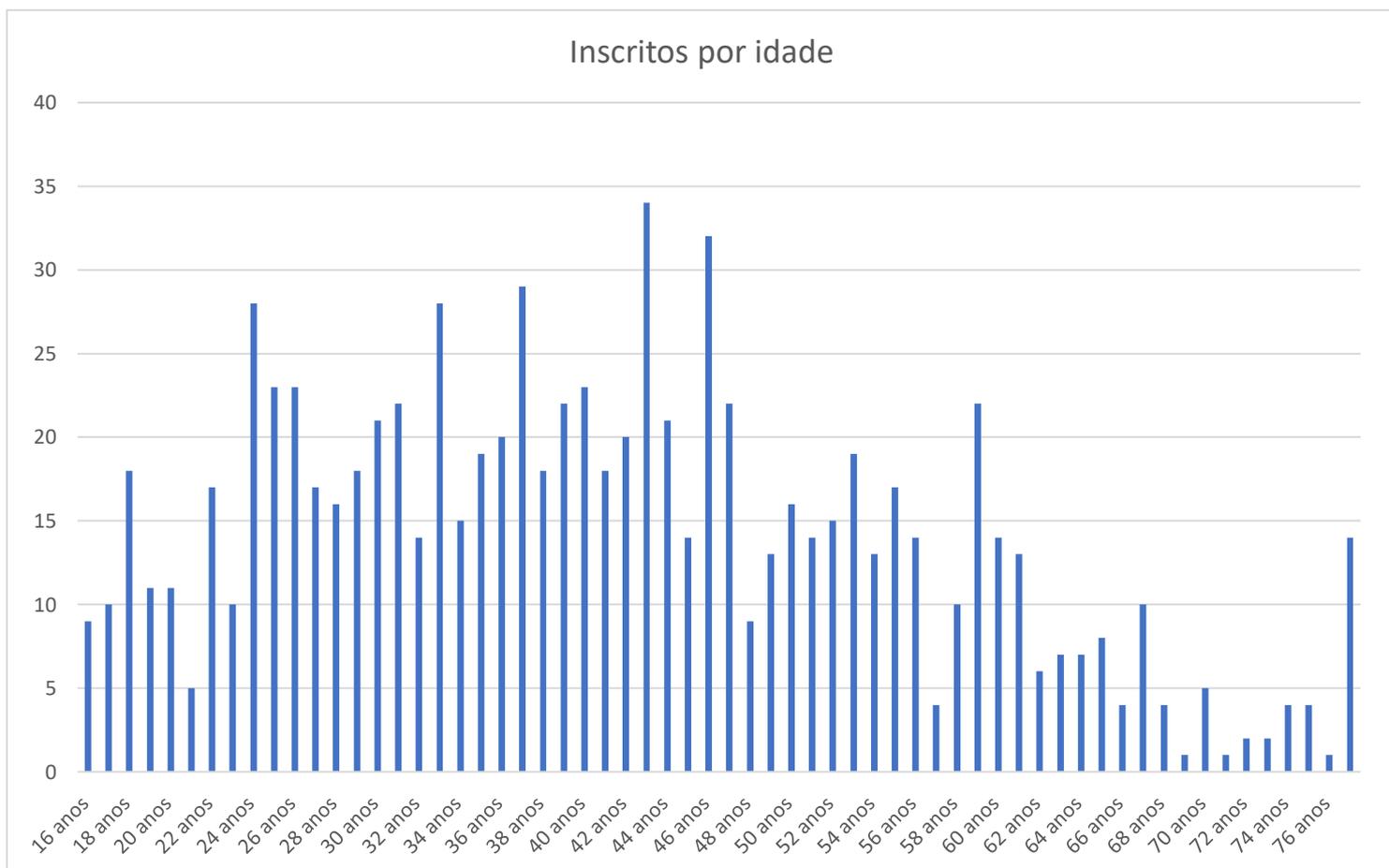




7. Desistências por região:



8. Inscritos por idade:





SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

Sumaré, 10 de maio de 2024.

José Dalton Gomes de Moraes
Presidente

Cássia Gomide de Matos
Responsável Técnico
GRESS 71.297