



**PROGRAMA DE INCLUSÃO PRODUTIVA**

**RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO**

**Termo de Colaboração n°:** 29.956

**Ano de Referência:** 2023

**Período de Referência Quadrimestre:**  Anual Se final, mencionar o período: -

**Natureza do Serviço Socioassistencial:**  Atendimento - Proteção Social Básica

Atendimento - Proteção Social Especial  Assessoramento

**1) Identificação:**

**Organização da Sociedade Civil:** Sociedade Beneficente São Judas Tadeu

**Endereço:** Rua Madre Maria Villac, n°42 – São Judas Tadeu – Sumaré/SP – CEP: 13.180-600

**Telefones:** 19 3864-1666 / 19 98397-8619

**Email:** sbsaojudastadeu@sbsaojudastadeu.com.br

**Site:** [www.sbsaojudastadeu.com.br](http://www.sbsaojudastadeu.com.br)

**2) Responsável Legal:**

**Nome:** José Dalton Gomes de Moraes

**Cargo:** Presidente

**Endereço:** Rua José Maria Miranda, n234 – Apto 61 – Centro – Sumaré – CEP: 13.170-001

**Telefone:** (19) 99611-7851

**Email:** daltonmoraesadv@gmail.com

**3) Responsável Técnico pelo Serviço:**

**Nome:** Cássia Gomide de Matos

**Cargo:** Coordenadora

**N° do Conselho de Classe:** CRESS 71.297

**Endereço:** Rua Maria Emília Alves dos Santos de Angelis, n° 520 – apto 111/C – Parque Prado – Campinas – CEP: 13.044-902.

**Email:** cassiagomide@sbsaojudastadeu.com.br

**4) Órgão Gestor:**

**Nome:** Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social

**Endereço:** Av. Brasil, 1111 – Jd. Nova Veneza – Sumaré/SP CEP: 13177-050

**Telefones:** (19) 3399-5769

**Email:** apoiotec.siades@gmail.com

**5. Descrição do Serviço/Programa Projeto:**

**5.1 Identificação do Objeto:** Programa de Inclusão Produtiva

**5.2 Objetivo Geral:** Promover a inclusão produtiva para famílias/indivíduos em situação de vulnerabilidade social no Município de Sumaré, contribuindo assim coletivamente na redução da desigualdade social, na melhoria da qualidade de vida das pessoas e promovendo a superação das vulnerabilidades por elas vivenciadas.



## 5.3 Público Alvo:

Descrição do Público Alvo atendido	Quantidade Mês - 12
Crianças (0-11 anos e 11 meses)	0
Adolescentes (12-17 anos e 11 meses)	7
Idosos (acima de 60 anos)	35
Pessoas com Deficiências (todas as idades)	0
Mulheres (acima de 18 anos)	302
Homens (acima 18 anos)	13

**Público Prioritário:** Famílias e indivíduos, em especial aqueles em situação de vulnerabilidade e que prioritariamente estejam inseridos em programas de transferência de renda, ou seja, elegíveis para tais, famílias/indivíduos em acompanhamento pelo PAIF, dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, casos encaminhados pelos CRAS, CREAS e outros serviços da rede.

## 5.4 Meta de Atendimento:

Meta estabelecida (anual)	Meta atendida no período
Até 500	594

**5.5 Dias e Horários de Atendimento:** Segunda a sexta-feira das 8:00 as 17:00 e esporadicamente aos sábados.



## 5.6 Execução:

Indicador físico					Resultado Alcançado	
Meta	Fase	Especificação	Unidade	Quantidade Prevista	Meios de verificação	Quantidade Atendida
1	Contratação e Treinamento da Equipe	1 – Realizar processo seletivo e contratação da equipe; 2- Treinamento da equipe	Equipe treinada e contratada.	11	Contratos firmados (CLT e/ou MEI).	18
2	Planejamento, Articulação e Nucleação	1- Planejamento das fases e atividades do Programa. 2- Articulação com os CRAS e órgãos relevantes para divulgação e nucleação. 3- Nucleação do público-alvo do programa.	Atividades semanais planejadas, articulações, divulgação e nucleação realizadas em todo município	4 planejamentos e até 500 usuários (anual)	Reuniões realizadas; inscrições realizadas; número de formandos e número de atendidos.	Reuniões de planejamento e articulação: 94 Usuários atendidos no período: 594 Certificados: 857
3	Mapeamento e diagnóstico.	1- Elaboração de um mapa de oportunidades no território. 2- Levantamento das demandas de formação e trabalho dos beneficiários.	Mapa de oportunidades elaborado e diagnóstico construído.	1 Mapeamento e 1 Diagnóstico	Pesquisas de levantamento de interesse e demandas	2
4	Etapa 1 – Desenvolvimento Humano;	Oficinas de comunicação e habilidades relacionais serão parte dos cursos de capacitação ofertados.	Número de usuários atendidos e número de oficinas realizadas.	Até 500 usuários em 12 meses.	Participação nas oficinas de Projeto de Vida e levantamento de depoimentos e	594



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

					trocas de vivências.	
5	Etapa 2 – Capacitação para o Trabalho;	Cursos de capacitação profissional com diferentes cargas horárias realizados pela OSC e/ou por instituições de ensino – parceria com Sistema S já articulada.	Quantidade de atendidos em 12 meses e número de cursos de capacitação profissional.	Até 500 usuários atendidos em 12 meses.	Participação e presença nos cursos realizados; números de inscrições; número de desistências.	594
6	Etapa 3 – Empreendedorismo;	Cursos voltados ao empreendedorismo e à gestão - parceria com Sistema S já articulada.	Quantidade de atendidos em 12 meses e número de cursos de empreendedorismo.	Até 500 usuários atendidos em 12 meses.	Participação e presença nos cursos realizados; números de inscrições; número de desistências.	594
7	Avaliação e prestação de contas.	Avaliação das atividades e ações desenvolvidas. Prestação de contas através de relatórios técnicos e financeiros.	Reuniões de equipe mensais.	12	Reuniões de equipes realizadas; reuniões com os equipamentos; questionário de avaliação; relatórios entregues.	39

### 6) Recursos Humanos e Operacionais:

#### 6.1 Recursos Humanos:

Função	Nome	Status	Carga Horária	Vínculo Empregatício
Coordenação geral	Cássia Gomide de Matos	Vigente	40 hs/semanais	CLT
Assistente Administrativo	Cintia Regiane Carnielle	Vigente	40 hs/semanais	CLT



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

Psicólogo	Marcel Henrique Rodrigues	Encerrado em 31/12	40 hs/semanais	CLT
Monitora/Assistente Social	Fabiana Oliveira Santos Souza	Vigente	40 hs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Daniele Sampaio Carniello	Vigente	40 hs/semanais	ME
Facilitador de Oficinas	James Stive Ribeiro*	Encerrado em 31/12	02 hs/ semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Franklin Wilian Martins*	Encerrado em 31/12	40 hs/ semanais	CLT
Facilitador de Oficinas	Dayane Abdias Santos Silva	Vigente	12 hs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Adriana de Araújo	Vigente	12 hs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Ana Maura dos Santos*	Vigente	12 hs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Patrícia Dantas Costa e Silva*	Encerrado em 31/12	6 hrs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Eleiny Galhardi Costa	Encerrado em 31/12	6 hrs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Leuander de Freitas	Encerrado em 31/12	6 hrs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Luciane Costa da Silva	Encerrado em 31/12	6 hrs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Fernanda Santos Martins	Vigente	10 hrs/semanais	MEI
Facilitador de Oficinas	Marcos Henrique Lopes	Vigente	12 hrs/semanais	MEI
Motorista	Daniel Pedroso de Lima	Encerrado em 31/12	40 hs/ semanais	CLT
Motorista	Vitor Ribeiro Fabiano*	Vigente	40 hs/semanais	CLT

\* Compartilhado com SCFV.



## 6.4 Recursos Financeiros:

6333	Municipal	Estadual	Federal	Próprios
<b>Total de Receitas</b>	<b>R\$ 589.273,39</b>	<b>R\$0,00</b>	<b>R\$0,00</b>	<b>R\$0,00</b>
<b>Total de Despesas</b>	<b>R\$ 589.273,39</b>	<b>R\$0,00</b>	<b>R\$0,00</b>	<b>R\$0,00</b>

## 7. Articulação:

Órgão/Serviço	Articulação Realizada
<b>Saúde</b>	Articulação em divulgação do Programa em Postos de Saúde do Município.
<b>Segurança</b>	Não houve articulação nesse período.
<b>Sistema de Garantia de Direitos</b>	Orientações jurídicas e legais ofertada pela Sofic; participação efetiva nos Conselhos Municipais de Direitos (CMDCA) e em comissões diversas dentro do Conselho. Encaminhamentos e acompanhamento de casos junto aos CRAS's de demandas e casos específicos de usuários do programa. Divulgação do programa em toda rede da assistência do município.
<b>Habitação</b>	Não houve ação em conjunto nesse período.
<b>Assistência Social</b>	Reuniões e econtros de avaliação, a fim de levantar demandas, interesses e disponibilidade de locais, elaborando um mapa de oportunidades e demandas no município. Grande divulgação em toda rede socioassistencial sobre o programa, além de ter sido realizadas ofertas e oportunidades de inclusão produtiva no município e usuários que possam ser beneficiados pelo programa. Reuniões recorrentes com a Secretaria de Inclusão, com gerentes dos CRAS's e organizações da sociedade civil.
<b>Educação:</b>	Não houve articulação no período.
<b>Conselhos Municipais e Estaduais:</b>	Orientações jurídicas e legais ofertada pela Sofic; participação efetiva nos Conselhos Municipais de Direitos (CMDCA) e em comissões diversas dentro dos Conselhos. Encaminhamentos e acompanhamento de casos junto ao CRAS de demandas e casos específicos de usuários do programa. Divulgação do programa em toda rede da assistência do município e dentro dos conselhos.
<b>Outras OSCs/Secretarias:</b>	Reuniões e econtros de avaliação e monitoramento com as organizações parceiras e equipamentos para compreender a realidade de como ocorreram os cursos no primeiro semestre. Reuniões e conversas frequentes com os responsáveis de organização e associações para melhor elaboração do cronograma para o segundo semestre.



### 8) Resultados Alcançados:

Objetivos Específicos	Estratégias Metodológicas/Ações/Atividades	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação	Indicadores Qualitativos	Meios de Verificação
Promover o exercício da autonomia e do protagonismo, desenvolvendo e fortalecendo as potencialidades das pessoas e famílias, através da inclusão produtiva.	Cursos oferecidos dentro dos interesses e procura da população.	47 cursos oferecidos; 144 turmas distintas; 1815 inscrições realizadas.	Cursos oferecidos; Quantidade de turmas; quantidade de inscrições.	47% formandos.	Quantidade de formandos que correspondem ao interesse real da população.
	Mudanças de realidades através de inclusão produtiva e geração de renda.			Iniciação em empregos ou desenvolvimento do empreendedorismo individual.	Depoimentos, falas de mulheres que conseguiram superar alguma dificuldade ou dependência financeira através dos conhecimentos passados.
	Módulo de Projeto de Vida.	144 oficinas realizadas.	Quantidade de turmas dos cursos oferecidos.	Melhora na qualidade de vida, autoconhecimento e transformação da visão de mundo, favorecendo o desenvolvimento pessoal e profissional dos usuários.	Depoimentos e falas de usuários que conseguiram enxergar sua própria realidade de outra maneira, facilitando o enfrentamento de dificuldades e desafios.
	Módulo de Empreendedorismo	144 oficinas realizadas.	Quantidade de turmas dos cursos oferecidos.	Pessoas que conseguiram enxergar novas possibilidades iniciando com o que tem em sua realidade e	Depoimentos e falas de usuários que conseguiram enxergar sua própria realidade



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

				sua volta, compreendendo que o principal ator é ele.	de outra maneira, facilitando o enfrentamento de dificuldades e desafios.
	Curso específico de Empreendedorismo.	5 cursos.	Quantidade de curso específicos de Empreendedorismo no município.	Pessoas que conseguiram enxergar novas possibilidades iniciando com o que tem em sua realidade e sua volta, compreendendo que o principal ator é ele.	Depoimentos e relatos de usuários que conseguiram enxergar sua própria realidade de outra maneira, facilitando o enfrentamento de dificuldades e desafios.
	Festa de Formatura	2 festa; 631 formandos; 857 certificações; 594 pessoas atendidas.	Quantidade de festa; quantidade de certificações e quantidade de formandos.	Pessoas participando, se sentindo parte de toda a história construída, preparação de todos para a festa.	Depoimentos, relatos e Observação por parte da equipe técnica.
Oportunizar a capacitação profissional para promover a inclusão produtiva para as famílias/indivíduos em situação de vulnerabilidade social	Cursos em todas as regiões do município (descentralizado).	8 regiões atendidas.	Quantidade de regiões atendidas com cursos.		
	Módulo de Empreendedorismo	144 oficinas realizadas.	Quantidade de turmas dos cursos oferecidos.	Pessoas que conseguiram enxergar novas possibilidades iniciando com o que tem em sua realidade e sua volta, compreendendo que o principal ator é ele.	Depoimentos e falas de usuários que conseguiram enxergar sua própria realidade de outra maneira, facilitando o enfrentamento de dificuldades e desafios.



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

	Curso específico de Empreendedorismo.	5 cursos.	Quantidade de curso específicos de Empreendedorismo no município.	Pessoas que conseguiram enxergar novas possibilidades iniciando com o que tem em sua realidade e sua volta, compreendendo que o principal ator é ele.	Depoimentos e relatos de usuários que conseguiram enxergar sua própria realidade de outra maneira, facilitando o enfrentamento de dificuldades e desafios.
	Divulgação de vagas de emprego para todos os cursos, de acordo com a demanda e interesse.			Pessoas que participaram de entrevistas e que buscaram novas vivências e possibilidades.	Depoimentos e relatos de usuários que conseguiram enxergar sua própria realidade de outra maneira, facilitando o enfrentamento de dificuldades e desafios.
Fortalecer o empreendedorismo na transformação da realidade;  Estimular a busca de meios para que haja impacto financeiro favorável na vida dos usuários.	Módulo de Empreendedorismo	144 oficinas realizadas.	Quantidade de turmas dos cursos oferecidos.	Pessoas que conseguiram enxergar novas possibilidades iniciando com o que tem em sua realidade e sua volta, compreendendo que o principal ator é ele.	Depoimentos e falas de usuários que conseguiram enxergar sua própria realidade de outra maneira, facilitando o enfrentamento de dificuldades e desafios.
	Curso específico de Empreendedorismo.	5 cursos.	Quantidade de curso específicos de	Pessoas que conseguiram enxergar novas possibilidades	Depoimentos e relatos de usuários que conseguiram



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

			Empreendedorismo no município.	iniciando com o que tem em sua realidade e sua volta, compreendendo que o principal ator é ele.	enxergar sua própria realidade de outra maneira, facilitando o enfrentamento de dificuldades e desafios.
	Oficinas de Fotografia e Marketing para vendas	04 oficinas	Quantidade de Oficinas realizadas, dentro dos cursos de empreendedorismo.	Retorno positivo sobre a oficina e pontuações que contribuíram para o próprio negócio de maneira positiva e enriquecedora.	Depoimentos e relatos de usuários que conseguiram enxergar sua própria realidade de outra maneira, facilitando a divulgação do seu próprio negócio.



## 9) Transparência

**9.1 Descreva como se dá a identificação da parceria no local de execução, apresentar foto:** A identificação da parceria com o poder público se dá através de placa de identificação, como mostra a foto a seguir:



**9.2 Link do Site da Organização da Sociedade Civil onde consta a transparência:**

<https://sbsaojudastadeu.com.br/transparencia>

<https://sbsaojudastadeu.com.br/programa-inclusao-productiva-2023>

**9.3 Encontram-se disponíveis no site da OSC:**

Informações	Sim/Não
Todas as parcerias celebradas com a administração pública	SIM
Data de assinatura e identificação do instrumento de parceria e do órgão da Administração Pública responsável	SIM
Nome da organização da sociedade civil e seu número de inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ da Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB	SIM
Descrição do objeto da parceria	SIM
Valor total da parceria e valores liberados, quando for o caso	SIM
Situação da prestação de contas da parceria, que deverá informar a data prevista para a sua apresentação, a data em que foi apresentada, o prazo para a sua análise e o resultado conclusivo	SIM
Atividades e resultados	SIM
Estatuto social atualizado	SIM
Termos de ajustes	SIM
Planos de trabalho	SIM
Relação nominal dos dirigentes	SIM
Valores repassados	SIM
Lista de prestadores de serviços (pessoas físicas e jurídicas) e os respectivos valores pagos	SIM
Remuneração individualizada dos dirigentes	SIM
Remuneração individualizada dos empregados com os respectivos nomes, cargos ou funções	SIM

Balanços e demonstrações contábeis e os relatórios físico-financeiros de acompanhamentos	SIM
Regulamento de compras	SIM
Regulamento para contratação de pessoal	NÃO

## 9.4 Descreva como se dá a identificação da parceria nos materiais impressos pela OSC, apresentar foto:

A divulgação da parceria se dá com a divulgação dos logos em folhetos e folder utilizados. Conforme fotos abaixo:



## 9.5 Descreva como se dá a identificação da parceria no site, publicações na mídia e nas redes sociais, apresentar link:

A divulgação da parceria pelas redes sociais se dá através da menção dos órgãos públicos (Prefeitura Municipal de Sumaré e Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social) em toda publicação realizada pela OSC. Com os dizeres padronizados em todos os posts: Execução do Programa Inclusão Produtiva em parceria com a Prefeitura Municipal de Sumaré (marcação do @ da prefeitura) através da SMIADS (marcação do @ da secretaria). Conforme links abaixo:

### Facebook:

<https://www.facebook.com/share/p/1yZJYE62nywQ8to7/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/PMqZbT9nhjYFxs7C/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/NS7kwtHiTgyXRBjB/?mibextid=WC7FNe>



## Instagram:

<https://www.instagram.com/p/C1WcaGVP500/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/C1U8B96PYA-/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/C0zliEFO3fl/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

## 9.6 Descreva como se dá a identificação da parceria nos uniformes dos colaboradores e usuários, apresentar foto:

A identificação se dá através dos logos da Prefeitura Municipal de Sumaré e Secretaria de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social nas mangas dos uniformes. Apenas os colaboradores tem uniformes. Conforme foto abaixo:



## 9.7 Descreva como se dá a identificação da parceria nos veículos utilizados na execução do objeto, apresentar foto:

A identificação da parceria nos veículos utilizados para este objeto se dá através de placa de imã que é sempre colocada nas portas dos veículos quando utilizados. A placa será atualizada e adequada ao padrão repassado na última instrução, com o brasão da prefeitura. O atual (foto abaixo) cita por escrito a parceria. Conforme foto abaixo:



## 10. Monitoramento:

### 10.1 Descreva de que forma ocorreu o monitoramento ao serviço no período:

Avaliação foi desenvolvida com a participação dos beneficiários do programa, através de depoimentos, falas e atendimentos, considerando as transformações e o impacto social possibilitando o fortalecimento e a capacitação do indivíduo para que este consiga buscar a inserção ou reinserção no mundo do trabalho (seja através do mercado formal ou pelo empreendedorismo). Foram levantados depoimentos e realidades de cada um com a realização daquele curso. Além disso, no dia da formatura, foi realizada com todos os usuários presentes uma avaliação sobre os cursos e sobre o programa em si e o retorno foi muito positivo. O processo de avaliação também ocorreu através da resposta de um formulário de avaliação de impacto realizado com cada indivíduo que finalizou o curso em questão e em paralelo ocorreu através de reuniões de equipe, em que os profissionais que executam as oficinas e os cursos expressaram os resultados obtidos, além de apresentar em relatórios mensais os pontos observados e todo resultado transformador obtido e pontos a serem desenvolvidos no atendido individualmente e coletivamente. Em cima desse processo, planos de ação foram pensados e planejados para o ano seguinte.

Além disso, utilizamos os seguintes métodos: Coleta de dados quantitativos e qualitativos (observação participante), organização de planilhas estatísticas desenvolvidas pela equipe técnica (Métricas de Medição de resultados) e depoimentos sobre as mudanças significativas sociais e econômicas da família.

### 10.2 Avaliação de resultados:

Consideramos que as metas e objetivos estão sendo alcançados nesse período, uma vez que entendemos que o Programa contribuiu para:



1. Capacitação de 594 pessoas, com a entrega de 808 certificados para mulheres e 49 para homens, sendo pessoas em situação de vulnerabilidades do município através de 144 turmas de cursos nas áreas: Tecnologia da Informação, Beleza Masculina e Feminina, Administração, Corte e Costura, Culinária e Desenvolvimento Pessoal.
2. Fomento da responsabilidade e da reflexão sobre as motivações e interesses envolvidos no ato de escolher, incentivando a tomada de decisão sobre a própria vida: estimulando a responsabilidade e assumindo suas escolhas e como elas interferem no cotidiano familiar, positivamente e negativamente, favorecendo novamente a criação da autonomia e protagonismo em suas próprias vidas;
3. Oferta de mais de 144 turmas de cursos e capacitações para a população do município de Sumaré no ano de 2023;
4. A possibilidade do usuário conquistar sua autonomia através da geração de renda possibilitada com as capacitações oferecidas;
- 6..Apoio à demandas individuais e pessoais dos usuários, informando-os sobre seus direitos bem como encaminhando-os para a rede de assistência, quando necessário;
7. 808 certificações para mulheres e 49 certificações para homens.

### 10.3 Avaliação de impactos:

Acreditamos que estamos alcançando todos os objetivos propostos para o período. Observamos uma grande participação dos usuários nos cursos oferecidos além de observar também grande procura da mesma pessoa para fazer mais cursos. Também não podemos deixar de mencionar o grande desempenho da rede da assistência em tornar possível o acesso a esses cursos para as famílias atendidas. **Conseguimos no ano de 2023 entregar 857 certificados para 594 pessoas.** Além disso, começamos a observar no final do período deste relatório, a grande espera por novos cursos e o lançamento a grade de cursos em todas as regiões por parte dos usuários. Muitos deles já procuraram a equipe técnica para ter conhecimento da grade de cursos para o próximo ano de sua região e do município demonstrando grande interesse em continuar realizando cursos oferecidos pelo programa.

No período deste relatório executamos 144 turmas de cursos, sendo eles: **Modelagem Industrial, Ateliê Critativo, Ovos de Páscoa, Panificação Básica, Confeitaria, Confecção de Necessaire, Confecção de Bonecas de Pano, Confecção de Papai Noel, Confecção de Panos de Prato – Natal, Corte de Cabelo e Corte de Cabelo UNISSEX, Barbearia, Designer de Sobrancelha, Tranças Afro e Naqô, Manicure, Pacote Office 2019, Crochê, Tapete e Sousplat, Recepção, Penteados, Introdução à administração e à logística, Suporte e Manutenção de Computadores, Imersão Digital, Atendimento ao Cliente e Empreendedorismo, Costura Básica e Consertos Básicos, Cuidador de Idosos, Química Capilar, Depilação, Extensão de Cílios, Gestão e Liderança, Iniciação a Garçom, Jardinagem e Paisagismo, Produção de Mudanças e Horticultura Familiar, Musicalização (Violão).** Além disso, é importante ressaltar que em todos os cursos contamos com oficina de Projeto de Vida bem como uma oficina de Mercado de Trabalho e/ou Empreendedorismo como parte do curso. Fora alcançadas todas as regiões de Sumaré, com cursos nos seguintes locais: **Núcleo do Bem Estar – Jd. Ipiranga, Núcleo do Bem Estar – Jd. Bom Retiro, OSC Sociedade Beneficente São Judas Tadeu, CRAS São Domingos, OSC Associação Pestalozzi, SANOVA, Associação de**



Moradores AMIMRES, OSC NISFRAM, APAE, Polo Horto, Polo Cruzeiro, CEU, CRAS Ângelo Tomazin, CRAS Matão, Centro Administrativo Nova Veneza, CRAS Nova Veneza, CRAS Basilicata.

**Totalizamos neste período a execução de 144 turmas de cursos distintos e 594 pessoas atendidas, com a entrega de 857 certificações, sendo: 808 para mulheres e 49 para homens.**

Todos os cursos contaram com uma metodologia da educação popular, baseada em preceitos democráticos, humanitários e que visam a educação para a vida, a autonomia, a horizontalidade do conhecimento, a valorização da diversidade, a sustentabilidade e o vínculo como meio de mediação e condução também permeia todas as ações. Além disso foram realizados cursos em parceria com Fundo Social, SEBRAE e SMIADS, com os instrutores que já estavam disponíveis para iniciarem os cursos, dessa forma, conseguimos atingir um maior número de pessoas, com um leque de cursos mais amplo, possibilitando o maior acesso e de maneira mais diversificada para a população em geral do município.

A equipe contou com uma monitora, com formação em serviço social e um psicólogo, que em conjunto com a equipe realizaram pesquisa social e o desenvolvimento de um plano individual de vida, considerando as demandas e as particularidades de cada usuário, protagonizando as oficinas de Projeto de Vida. Fomos surpreendidos, como as oficinas de projeto de vida agradaram o público, assim como, o quanto na maioria das vezes as mulheres abdicaram de algum sonho ou oportunidade para conseguir manter a família e cuidar dos filhos e casamento. Paradigma que vem se quebrando aos poucos durante as oficinas, principalmente nas de desenvolvimento humano.

Além disso, o que se notou durante o período o quanto é importante o desenvolvimento completo das pessoas, com por exemplo, o desenvolvimento de um projeto de vida para cada um, e a possibilidade de oferecer conhecimento de como gerir seu próprio negócio, ou como se manter num trabalho formal, não apenas com a parte técnica e qualificação estritamente profissional. Sendo assim, ficou claro nesse período que essa parte trabalhada é tão importante quanto a capacitação técnica de cada um e ainda, o quanto são informações que apesar de parecerem normais ou banais, faltam no dia a dia e fazem muito a diferença na rotina do empreendedorismo e/ou inserção do mercado formal.

Todos os cursos foram pensados e desenvolvidos em cima do plano de trabalho, considerando as fases do desenvolvimento para a inclusão produtiva do usuário, sendo de grande importância para a real efetividade das capacitações ofertadas no período, bem como, foram pensadas também de acordo com o levantamento de interesse e demandas realizadas em julho com todos os equipamentos de todas as regiões do município.

Enfim, podemos concluir que conseguindo uma significativa mudança no município através das capacitações ofertadas e pelo acompanhamento de toda a equipe com todos os usuários. Estamos tentando e na maioria das vezes conseguindo fazer com que os mesmos refletissem sobre a realidade em que vivem e sobre as potencialidades de transformação da mesma, favorecendo o protagonismo e autonomia dos usuários na construção do pensamento crítico, contribuindo para a inserção ou reinserção no mundo do trabalho, seja ele de modo formal ou empreendedor.

Consideramos que a continuidade do Serviço é de suma importância pois o público do território é de alta vulnerabilidade e com bastante dificuldade de acesso a capacitações. E pensando na política da assistência social em que o objetivo é que as famílias consigam superar toda e qualquer



vulnerabilidade enfrentada, acreditamos que as capacitações e qualificação profissional sejam os principais caminhos para essa superação.

A meta pactuada em até 500 usuários, foi constantemente acompanhada e ao final do mês de dezembro foi superada. **Atendemos no ano de 2023, 594 pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social no município de Sumaré.**

## 11. Manifestação Técnica:

### 11.1 Pontos de Estrangulamento:

1. Demanda de crianças com as responsáveis;
2. O baixo nível de escolaridade e a falta de perspectiva de empregos formais dos adultos;
3. Baixa autonomia e força de protagonismo dos adultos;
4. A falta de perspectiva de mudança de vida dos usuários;
5. Dificuldade de acesso a algumas informações de parceiros;
6. Resistência dos usuários em algumas questões pessoais;
7. Dificuldade em atingir o máximo de pessoas no perfil para os cursos;
8. Atendimento *in locu* divergente das informações repassadas inicialmente aos equipamentos;
9. Certo costume da população em não buscar fortalecer sua rede de apoio, sobrecarregando a realidade do curso no dia dia.

### 11.2 Pontos Facilitadores:

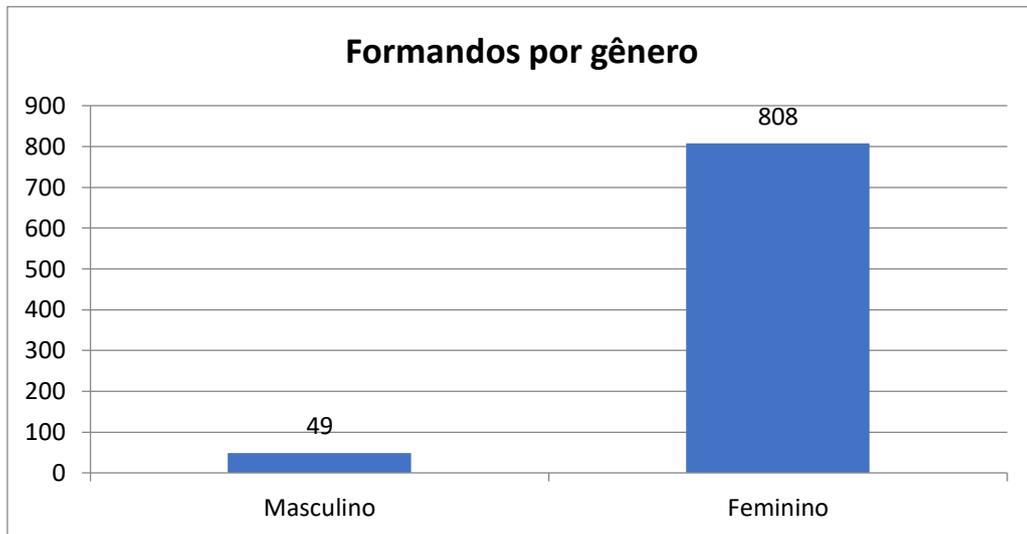
1. Parceria com a SMIADS na execução e em toda a estruturação e idealização do programa;
2. A parceria com a Prefeitura Municipal de Sumaré e órgãos que a compõem em ações do programa;
3. Parceria com Fundo Social na disponibilização de instrutores;
4. A articulação com toda a rede de assistência do município e interesse da maioria na realização de cursos nos locais;
5. Participação de gerentes de CRAS na contribuição de realizar inscrições e outras demandas que surgiram;
6. Parceria com os CRAS's e com os locais de execução de curso para alinhamento de todas as questões necessárias para o bom andamento dos cursos;
7. Interesse da população nos cursos;
8. Articulação com SEBRAE para complementar a lista de cursos gratuitos e de qualidade para a população de Sumaré;
8. Sucesso alcançado com o encerramento dos semestres com os eventos de formatura.



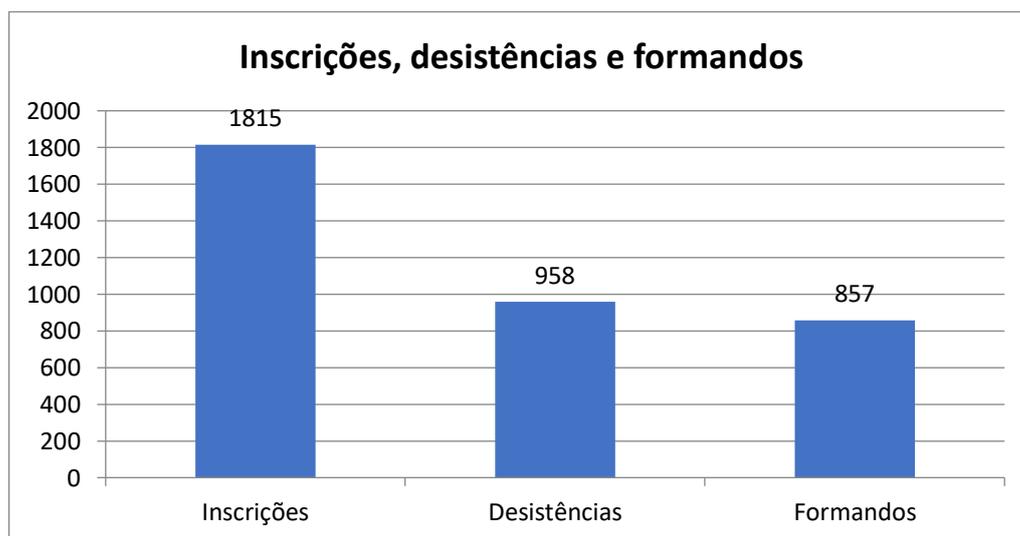
## ANEXOS

### Gráficos de mensuração de atividades:

#### 1. Formandos divididos por sexo:

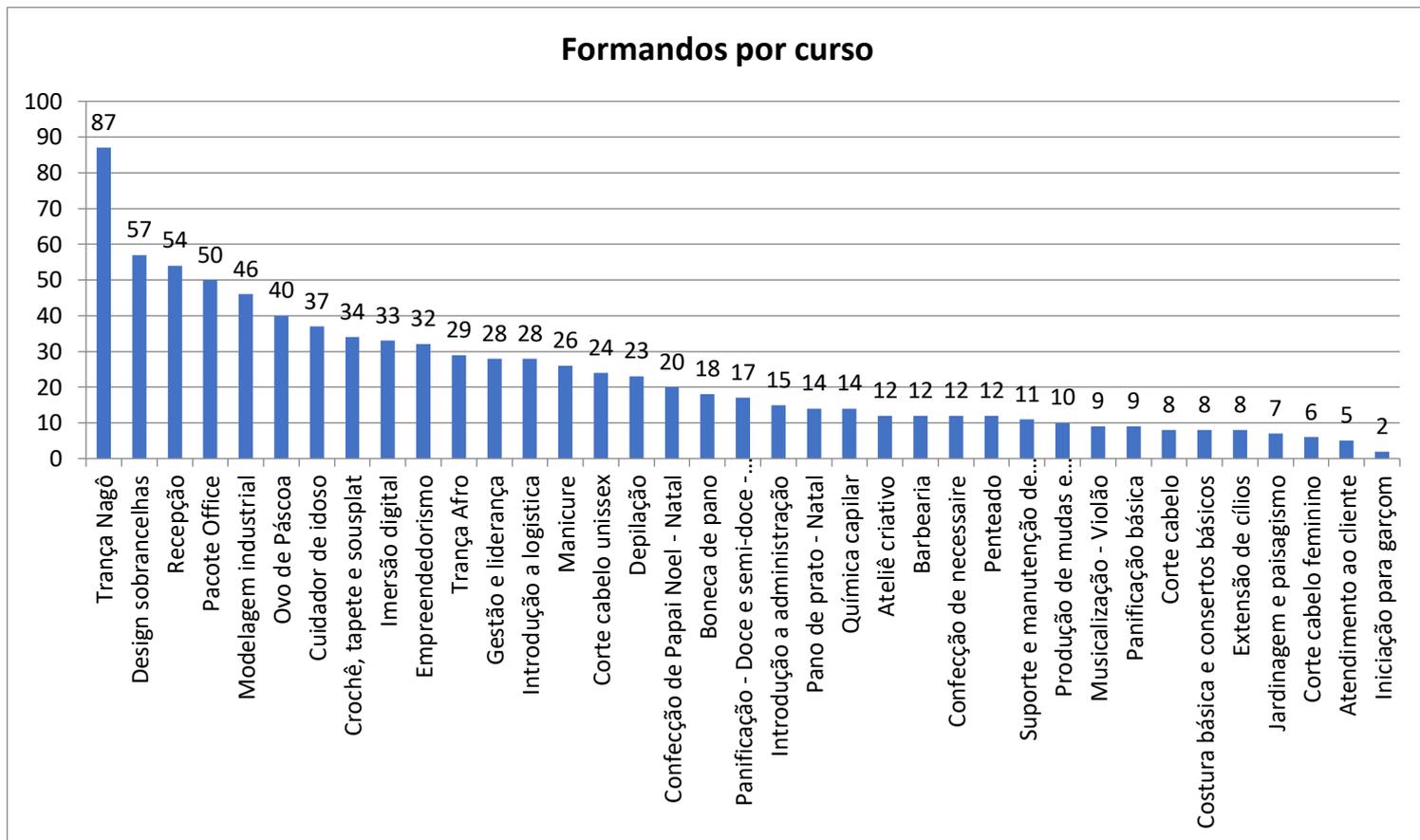


#### 2. Inscrições realizadas x Desistências x Formandos:

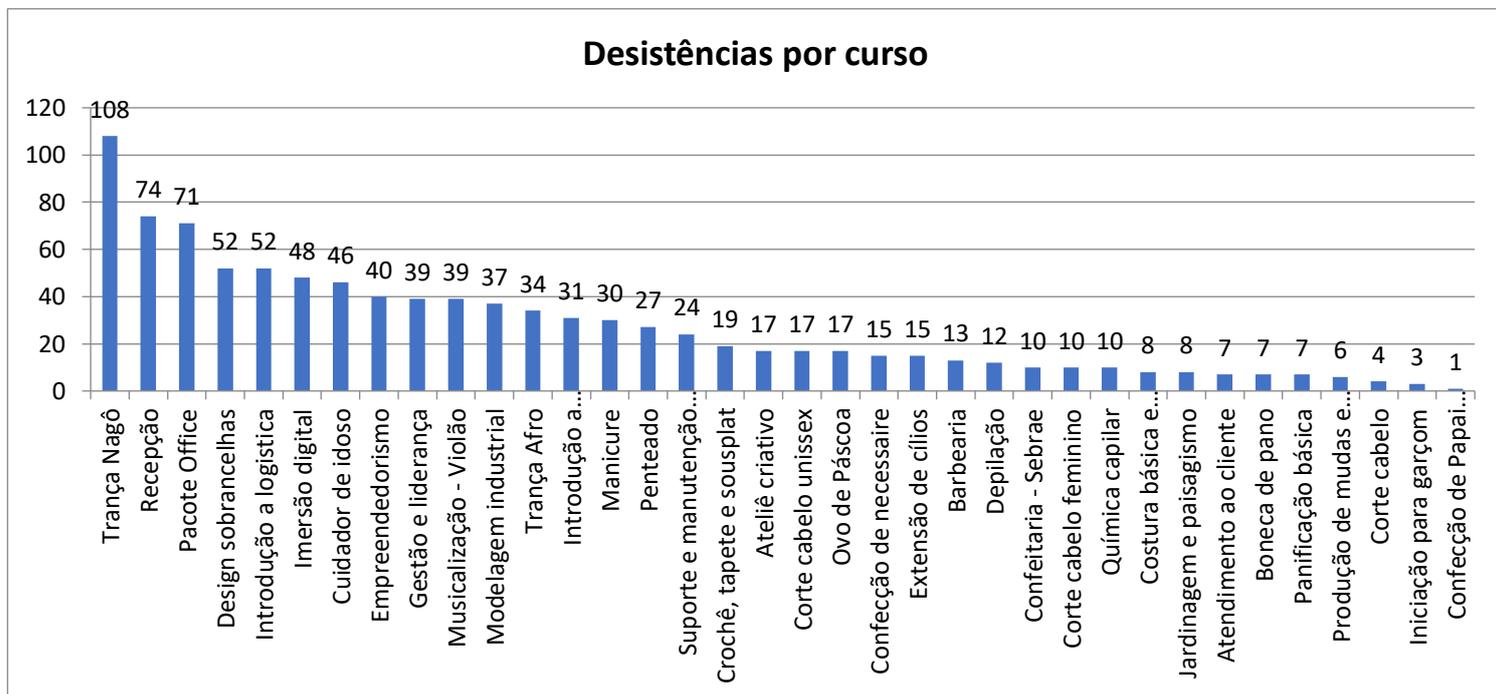




### 3. Formandos por curso:

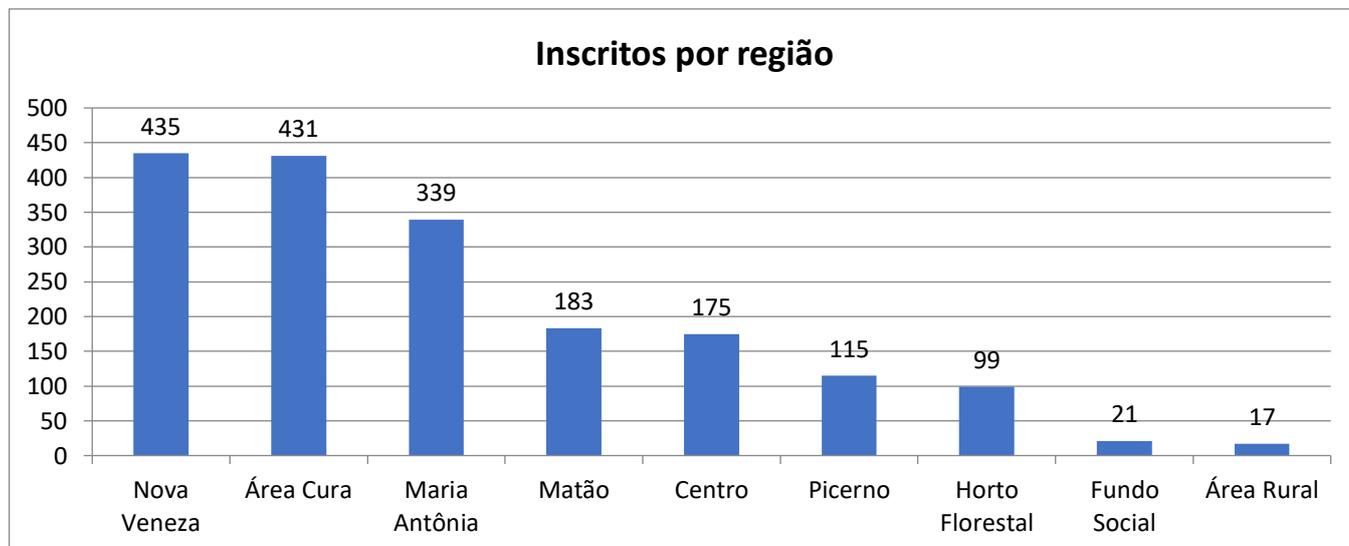


### 4. Desistências por curso:

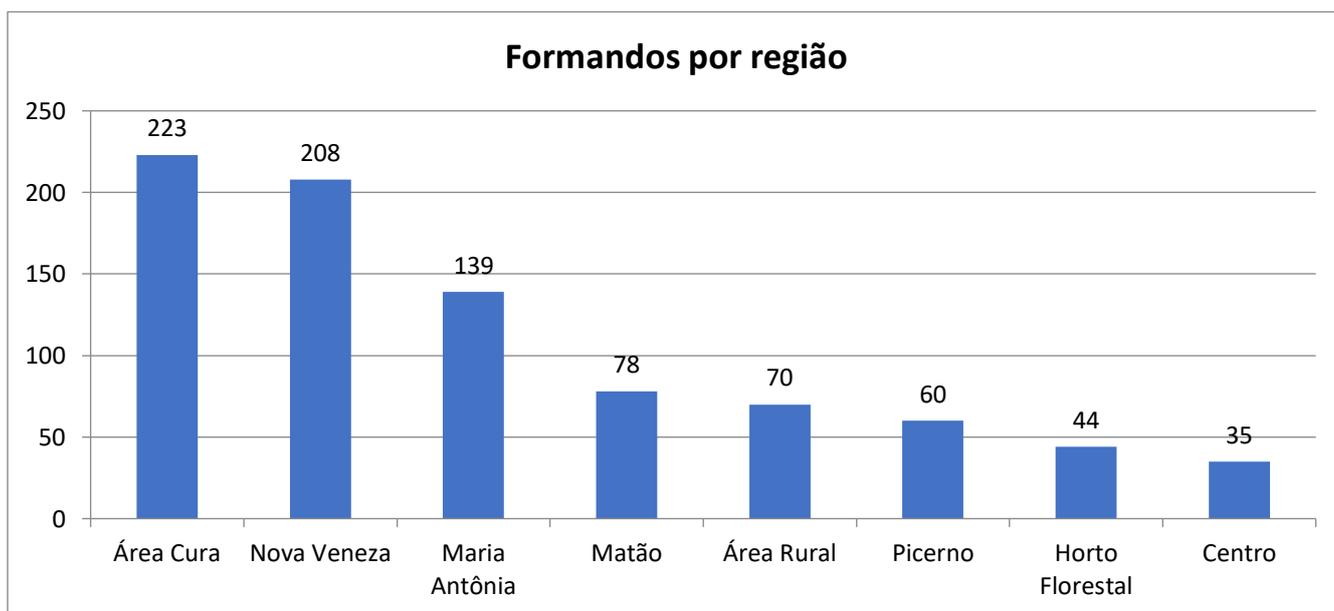




5. Inscritos por região:

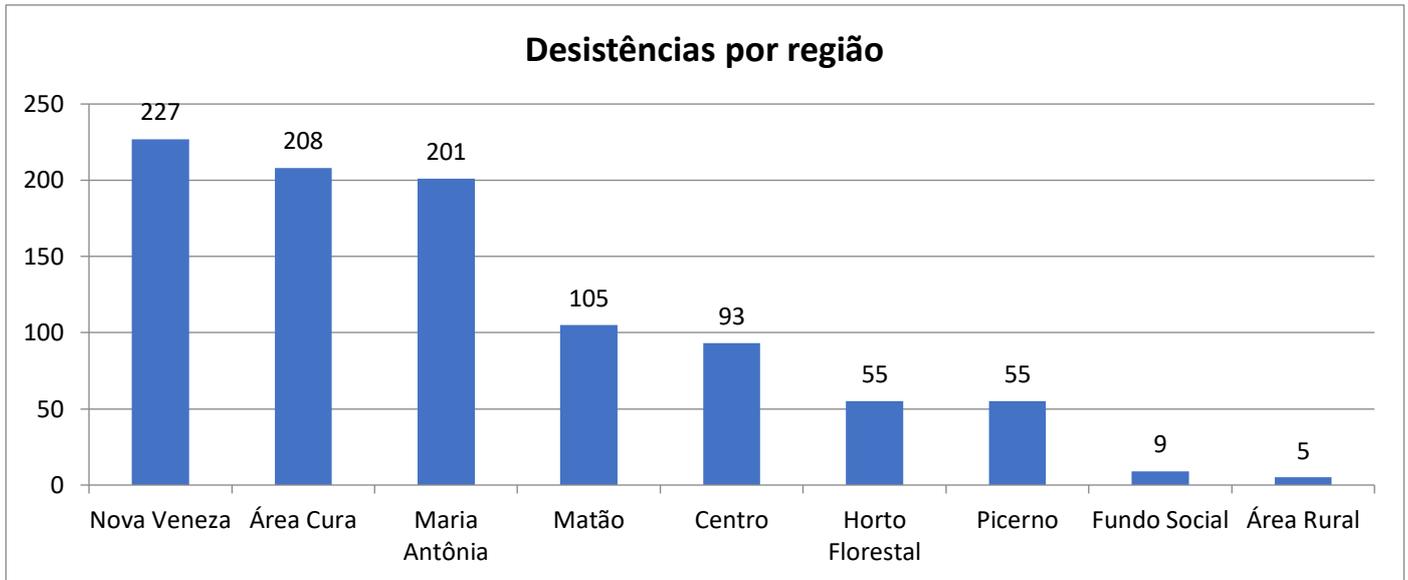


6. Formandos por região:

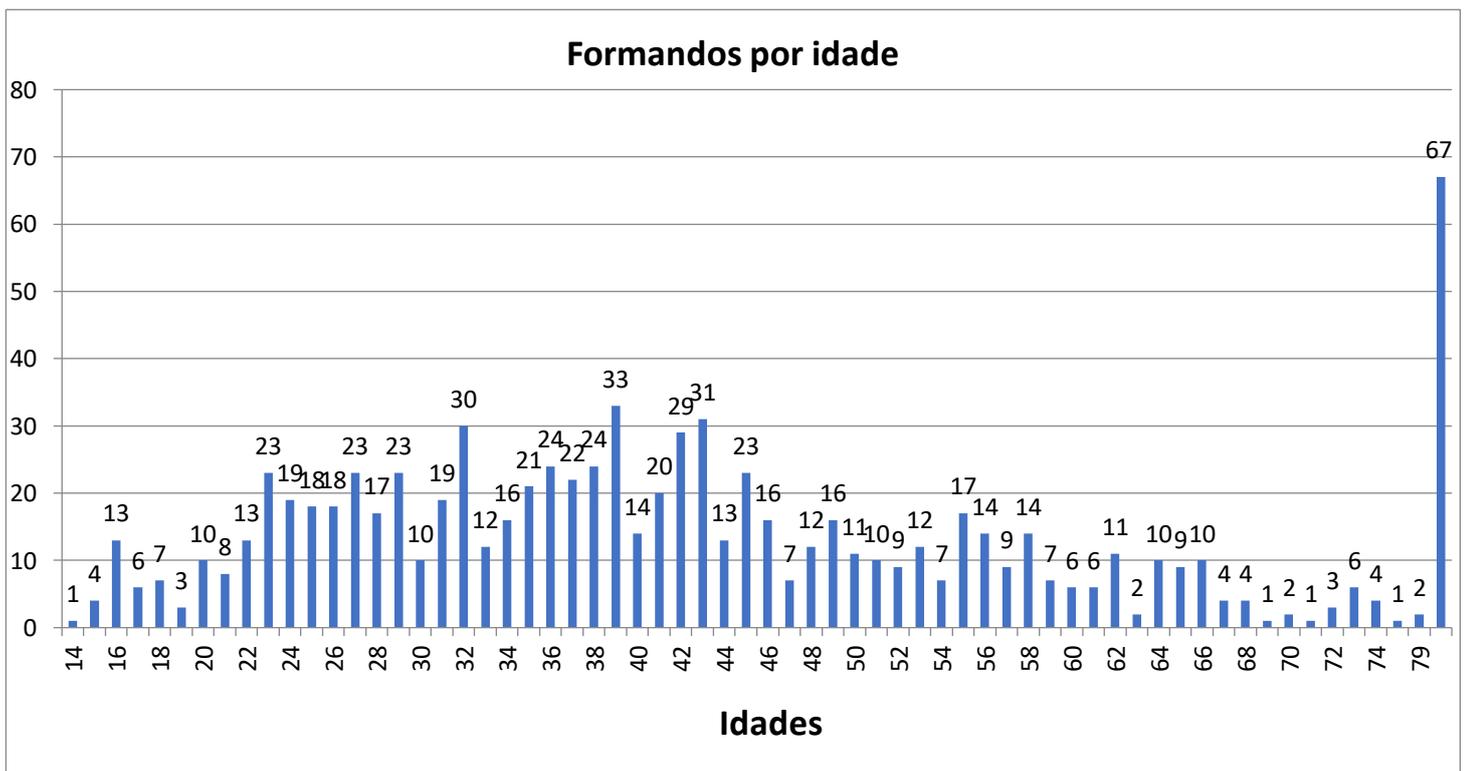




### 7. Desistências por região:



### 8. Formandos por idade:





# SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

---

Sumaré, 30 de janeiro de 2024.

---

José Dalton Gomes de Moraes  
Presidente

---

Cássia Gomide de Matos  
Responsável Técnico  
CRESS 71.297