



## PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE ADOLESCENTES – ABRINDO PORTAS

### RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

Termo de Colaboração nº: 31.333

Ano de Referência: 2023

Período de Referência:  Anual [ ] Final Se Final, mencionar o Período: -

Natureza do Serviço Socioassistencial:  Atendimento - Proteção Social Básica [ ] Atendimento - Proteção Social Especial [ ]  
Assessoramento

#### 1) Identificação:

Organização da Sociedade Civil: SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU  
Endereço: MARIA VILLAC, 42 – SÃO JUDAS TADEU, SUMARÉ - SP  
Telefones: (19) 3864-1666  
Email: [SBSAOJUDASTADEU@SBSAOJUDASTADEU.COM.BR](mailto:SBSAOJUDASTADEU@SBSAOJUDASTADEU.COM.BR)  
Site: [SBSAOJUDASTADEU.COM.BR](http://SBSAOJUDASTADEU.COM.BR)

#### 2) Responsável Legal:

Nome: JOSÉ DALTON GOMES DE MORAES  
Cargo: PRESIDENTE  
Endereço: RUA JOSÉ MARIA MIRANDA, 234, APTO 61, CENTRO, SUMARÉ -SP  
Telefone: (19) 996117851  
Email: [DALTONMORAESADV@GMAIL.COM](mailto:DALTONMORAESADV@GMAIL.COM)

#### 3) Responsável Técnico pelo Serviço:

Nome: MIRELA HERNANDES CIA MEDEIROS  
Cargo: COORDENADORA DE PROJETOS  
Nº do Conselho de Classe: 9708539/DEMEC/SP  
Endereço: RUA MÁRIO APARECIDO FERREIRA MARTINS, 119, JD. SANTA MADALENA, SUMARÉ - SP  
Email: [MIRELA@SBSAOJUDASTADEU.COM.BR](mailto:MIRELA@SBSAOJUDASTADEU.COM.BR)

#### 4) Órgão Gestor:

Nome: Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social  
Endereço: Av. Brasil, 1111 – Jd. Nova Veneza – Sumaré/SP CEP: 13177-050  
Telefones: (19) 3399-5769  
Email: [apoiotec.siades@gmail.com](mailto:apoiotec.siades@gmail.com)

### 5. Descrição do Serviço/Programa Projeto:

**5.1 Identificação do Objeto:** PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO PARA EXECUÇÃO DO PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE ADOLESCENTE EM RESPOSTA AO CHAMAMENTO Nº 001/2023 DO CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE E SECRETARIA MUNICIPAL DE INCLUSÃO, ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL NO MUNICÍPIO DE SUMARÉ, PELA OSC SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU, COM UMA META TOTAL DE 400 ADOLESCENTES E JOVENS, DURANTE UM PERÍODO DE 24 MESES, DIVIDIDOS EM 04 TURMAS DISTINTAS, COM META DE 100 ATENDIDOS SEMESTRALMENTE, OFERTANDO UMA BOLSA AUXÍLIO AOS ADOLESCENTES QUE FREQUENTAM ASSIDUAMENTE AS AÇÕES/ATIVIDADES, NO VALOR DE R\$150,00, POR MÊS, DURANTE OS 06 MESES DE PARTICIPAÇÃO. O PROGRAMA TERÁ ABRANGÊNCIA MUNICIPAL.

**5.2 Objetivo Geral:** OFERTAR AÇÕES DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E DE PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO PARA ADOLESCENTES DE 14 A 17 ANOS E 11 MESES QUE POSSIBILITEM O ACESSO AO MUNDO DO TRABALHO E ESTIMULEM A SUA CONVIVÊNCIA SOCIAL, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E UMA FORMAÇÃO GERAL PARA O MUNDO DO TRABALHO.

#### 5.3 Público-alvo:

Descrição do Público-alvo atendido	Quantidade
Crianças (0-11 anos e 11 meses)	
Adolescentes (12-17 anos e 11 meses)	100



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

Idosos (acima de 60 anos)	
Pessoas com Deficiências (todas as idades)	01
Mulheres (acima de 18 anos)	
Homens (acima 18 anos)	

**5.4 Meta de Atendimento:** *MÊS DE SETEMBRO 100 X 100 (META ESTABELECIDADA X META ALCANÇADA)*

*MÊS DE OUTUBRO 100 X 100*

*MÊS DE NOVEMBRO 100 X 93*

*MÊS DE DEZEMBRO 100 X 87*

**5.5 Dias e Horários de Atendimento:** *HORÁRIO 14H 30M ÀS 17H. LOCAIS DE ATENDIMENTO: SEGUNDA-FEIRA - CEU (RECANTO DOS SONHOS), TERÇA-FEIRA – CER (CENTRO), QUARTA-FEIRA CRAS (MATÃO), SEXTA-FEIRA CRAS (NOVA VENEZA).*



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

### 5.6 Execução:

Indicador físico					Resultado Alcançado	
Meta	Fase	Especificação	Unidade	Quantidade Prevista	Meios de verificação	Quantidade de Atendida
1	PLANEJAMENTO	1 – PLANEJAMENTO DAS FASES DO PROGRAMA ABRINDO PORTAS, DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E DAS AÇÕES.	MESES DE EXECUÇÃO PLANEJADOS	06 MESES DE EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO, SENDO REPETIDO EM 04 TURMAS DISTINTAS, NUM TOTAL DE 24 MESES.	1 – FOTOS DAS VISITAS FEITAS PELA EQUIPE À PROCURA DE POSSÍVEIS LOCAIS DE ATENDIMENTO; 2 – PLANEJAMENTO DAS AULAS E DEMAIS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS ALUNOS; 3 – ELABORAÇÃO DA FICHA E LINK DE INSCRIÇÃO; 4 – CRIAÇÃO DO LOGO PARA O PROGRAMA; 5 – CONFECÇÃO DE FOLDER E BANNER INFORMATIVOS; 6 – CRIAÇÃO E CONFECÇÃO DOS UNIFORMES; 7 – ELABORAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES, COMO LISTA DE PRESENÇA, IMPRESSO PARA ATIVIDADES EXTRACLASSE, FICHA DE VISITA SOCIAL, ENTRE OUTRAS; 8 – ELABORAÇÃO DO CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES; 9 – REUNIÃO COM NUTRICIONISTA SOBRE O LANCHE ADEQUADO A SER SERVIDO PARA OS ATENDIDOS;	0
2	MAPEAMENTO	2.1 – MAPEAR OPORTUNIDADES DO MUNDO DO TRABALHO NO MUNICÍPIO, INCLUINDO A ECONOMIA SOLIDÁRIA, ALÉM DE OPÇÕES DE CURSOS DE CAPACITAÇÃO E DE PROFISSIONALIZANTES E DE OPORTUNIDADES DE	USUÁRIOS IDENTIFICADOS E OPORTUNIDADES MAPEADAS	400 ADOLESCENTES DO PÚBLICO PRIORITÁRIO IDENTIFICADOS E 400 OPORTUNIDADES MAPEADAS NO MUNICÍPIO (DE COMPLEMENTAÇÃO DA ESCOLARIDADE, DE CURSOS	1 – MAPEAMENTO DA REDE SOCIOASSISTENCIAL COM A FINALIDADE DE CONHECER O CAMINHO MAIS FÁCIL DOS ATENDIDOS NOS POSSÍVEIS LOCAIS DE EXECUÇÃO, AS BARREIRAS GEOGRÁFICAS SOBRE A REALIDADE DESSAS FAMÍLIAS QUE POSSAM DIFICULTAR ESSE ACESSO E POSSÍVEIS SOLUÇÕES. 2- VISITA DA EQUIPE TÉCNICA AOS CRAS, ENTIDADES ASSISTENCIAIS, ESCOLAS, CAPS, IGREJAS E DEMAIS	0



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

	<p>COMPLEMENTAÇÃO DA ESCOLARIDADE.;</p> <p>2.2 – IDENTIFICAR O PÚBLICO PRIORITÁRIO EM CONJUNTO COM A PROMOTORA DE JUSTIÇA (MPSP), CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (CMDCA), PROTEÇÃO E ATENÇÃO INTEGRAL À FAMÍLIA (PAIF), CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS), ATENDIMENTO ESPECIALIZADO A FAMÍLIAS E INDIVÍDUOS (PAEFI), CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPSi) E DEMAIS SERVIÇOS DA REDE.</p> <p>2.3 MAPEAMENTO DA REDE DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL E ESTADUAL DA CIDADE DE SUMARÉ - SP, PARA ADEQUAÇÃO DOS HORÁRIOS DE ATENDIMENTO AO NOSSO PÚBLICO ALVO.</p> <p>2.4 MAPEAMENTO DE EMPREENDEDORES NA CIDADE DE SUMARÉ-SP, PARA PARTICIPAÇÃO E CONTRIBUIÇÃO VOLUNTÁRIA NAS ATIVIDADES PROPOSTAS SOBRE EMPREENDEDORISMO;</p> <p>2.5 MAPEAMENTO DE EMPRESAS E COMÉRCIOS QUE ADOTAM ADMISSÃO DE APRENDIZ DE ACORDO COM O DECRETO Nº 11.479 DE 06 DE ABRIL DE 2023.</p>		<p>PROFISSIONALIZANTES E DE INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO, INCLUINDO A ECONOMIA SOLIDÁRIA)</p>	<p>INSTITUIÇÕES PARA ENTREGA DA FICHA DE INSCRIÇÃO EM PAPEL E DIVULGAÇÃO DO LINK ATRAVÉS DE QR-CODE;</p> <p>3- DIVULGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES ATRAVÉS DAS REDES SOCIAIS;</p> <p>4- BUSCA ATIVA DE MATRÍCULAS NO LOCAL DE ENTREGA DO LEITE E CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS OFERTADAS PELO MUNICÍPIO;</p> <p>5 – REUNIÃO COM O PAT POSTO DE ATENDIMENTO AO TRABALHADOR), EMPRESAS E COMÉRCIO DO MUNICÍPIO;</p> <p>6 – REUNIÃO COM INSTITUIÇÃO DE ENSINO PÚBLICAS E PRIVADAS, QUE OFERECEM O ENSINO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE E UNIVERSITÁRIO;</p> <p>7 – RECEBIMENTO DAS INSCRIÇÕES;</p> <p>8 – SELEÇÃO DAS INSCRIÇÕES POR REGIÃO DO MUNICÍPIO;</p> <p>9 – AGRUPAMENTOS POR PREFERÊNCIA DE HORÁRIO DE ATENDIMENTO ;</p>	
--	--	--	--	---	--



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

3	ARTICULAÇÃO	3 – ARTICULAÇÃO INTERSETORIAL E INSTITUCIONAL NO MUNICÍPIO, TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA DO PROGRAMA ABRINDO PORTAS, DESENVOLVIDA EM CONJUNTO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E COM PARCEIROS MAPEADOS DO MUNDO DO TRABALHO, DA ÁREA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE.	NÚMEROS DE PARCEIROS CONTATADOS, REUNIÕES E AÇÕES CONJUNTAS REALIZADAS	A DEPENDER DAS NECESSIDADES PARA ATENDER TODOS OS PARTICIPANTES	1 - REUNIÃO COM AS SEGUINTE INSTITUIÇÕES;  SMIADS; CMDCA; TODOS OS CRAS DO MUNICÍPIO, INDIVIDUALMENTE; LAR BATISTA; INSTITUTO EDUCACIONAL E ASSISTENCIAL PIO XII; CECAPAS; CAPSI; PESTALOZZI; APAE; INSTITUTO BEM QUERER; INSTITUTO SABER SOCIAL; ASSOCIAÇÃO RECANTO TIA CECÍLIA; APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA ÀS OSCs DO MUNICÍPIO, EMPRESAS, COMÉRCIO E SOCIEDADE LOCAL EM REUNIÃO ORGANIZADA PELA SMIADS; REUNIÃO COM AS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO; HONDA; CASA BRASIL; PAT; PROMOTORIA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE; FUNDO SOCIAL DE SOLIDARIEDADE JÚLIA PINHEIRO TIAGO DEGASPARI SEBRAE.	27
4	MOBILIZAÇÃO	A MOBILIZAÇÃO SE DARÁ DE TRÊS FORMAS:  4 .0 - AÇÕES DE INFORMAÇÃO, OFICINAS PONTUAIS DE SENSIBILIZAÇÃO E CICLOS DE OFICINAS DE PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO;  4.1 – REALIZAR 4 AÇÕES DE INFORMAÇÃO E DIVULGAÇÃO SOBRE OPORTUNIDADES NO MUNDO DO TRABALHO, POLÍTICAS PÚBLICAS E CURSOS DE CAPACITAÇÃO;  4.2 – EFETUAR 4 OFICINAS PONTUAIS DE SENSIBILIZAÇÃO, QUE SUPEREM O NÍVEL INFORMATIVO E PROMOVAM REFLEXÕES SOBRE O MUNDO DO TRABALHO, INCLUINDO O EMPREENDEDORISMO E A ECONOMIA SOLIDÁRIA;  4.3 – CONDUZIR 4 CICLOS DE FORMAÇÃO, COM DURAÇÃO DE 4	QUANTIDADE DE ATENDIDOS EM 24 MESES E NÚMERO DE AÇÕES DE INFORMAÇÃO, DE SENSIBILIZAÇÃO E DE OFICINAS DO CICLO DE FORMAÇÃO.	400 USUÁRIOS ATENDIDOS EM 24 MESES PELO PROGRAMA  4 AÇÕES DE INFORMAÇÃO, 4 OFICINAS PONTUAIS DE SENSIBILIZAÇÃO, 4 CICLOS FORMATIVOS COM OFICINAS SEMANAIS DE 4 H CADA.	1 – FICHAS DE INSCRIÇÃO  2 – LISTA DIÁRIA DE PRESENÇA  3 – FOTOS  4 – RELATÓRIOS E ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS	100 ADOLESCENTES ATENDIDOS EM 11 ENCONTROS PRESENCIAIS MAIS 11 ATIVIDADES PARA CASA



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

		H POR OFICINA SEMANAL PARA CAPACITAR OS PARTICIPANTES SOBRE TEMAS COMO DIREITOS, REDES SOCIAIS, ORATÓRIA, PROJETO DE VIDA, CURRÍCULOS E ENTREVISTAS, CIDADANIA, COOPERATIVISMO E TRABALHO EM EQUIPE, POR EXEMPLO.				
5	ENCAMINHAMENTO	5 – A PARTIR DO CONTATO COM O PÚBLICO ENVOLVIDO NAS AÇÕES DO PROGRAMA ABRINDO PORTAS, A IDENTIFICAÇÃO DE VULNERABILIDADES E DOS INTERESSES DOS INDIVÍDUOS, SERÃO FEITOS OS ENCAMINHAMENTOS NECESSÁRIOS PARA A REDE SOCIOASSISTENCIAL, PARA OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS, GARANTINDO ACESSO DE DIREITOS E DAS OPORTUNIDADES MAPEADAS EXISTENTES NO TERRITÓRIO.	ENCAMINHAMENTOS REALIZADOS.  1- REGULARIZAÇÃO / ATUALIZAÇÃO DOS DOCUMENTOS PESSOAIS, CERTIDÃO DE NASCIMENTO, RG, CPF, TÍTULO DE ELEITOR; CARTEIRA DE TRABALHO;  2- ENCAMINHAMENTO DO RESPONSÁVEL PARA ATUALIZAÇÃO DO CNS DO ALUNO (A) (CARTÃO NACIONAL DE SAÚDE) EM UNIDADE DE SAÚDE MAIS PRÓXIMA;  3- ENCAMINHAMENTO PARA ATUALIZAÇÃO CADASTRO ÚNICO (ACESSO AO ID JOVEM)  4- ENCAMINHAMENTO DO RESPONSÁVEL DO ALUNO (A) QUE POSSUI BPC PARA ADERIR À TARIFA SOCIAL DE ENERGIA ELÉTRICA; (CPFL)  5- ENCAMINHAMENTO DO RESPONSÁVEL DO ALUNO (A) AO CRAS DE REFERÊNCIA (ADESÃO AO BOLSA FAMÍLIA);	A DEPENDER DAS VULNERABILIDADES ENCONTRADAS E DO ALINHAMENTO ENTRE VAGAS E PROJETO DE VIDA DOS USUÁRIOS	1 – RELATÓRIO DE ENCAMINHAMENTOS;  2 – RELATÓRIO DE ORIENTAÇÃO INDIVIDUAL;  3- INSTRUMENTAIS TÉCNICO OPERATIVOS NO SERVIÇO SOCIAL.	45



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

			6- ENCAMINHAMENTO DO RESPONSÁVEL DO ALUNO (A) NA OAB DE SUMARÉ (REGULARIZAÇÃO JUDICIAL DO NOME NOS DOCUMENTOS)			
6	FORMAÇÃO	<p>6.0 – CAPACITAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA, ATRAVÉS DE OFICINAS, VISITAS E ENCONTROS PRESENCIAIS, QUE O ORIENTE A ELABORAR SEU PROJETO DE VIDA E O CAPACITE PARA A BUSCA DE AUTONOMIA, PROTAGONISMO E ESPAÇO NO MERCADO DE TRABALHO.</p> <p>6.1 – PAGAMENTO DE AJUDA DE CUSTO DE R\$150,00 DURANTE OS 06 MESES DE DURAÇÃO DO CICLO DE FORMAÇÃO</p> <p>6.2 – REALIZAÇÃO DE FORMATURAS E ENTREGA DE CERTIFICADOS</p>	NÚMEROS DE APRENDIZES CAPACITADOS E NÚMEROS DE HORAS DA CAPACITAÇÃO	400 ALUNOS CAPACITADOS (100 A CADA SEMESTRE)	<p>1 – LISTA DIÁRIA DE PRESENÇA;</p> <p>2 – PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES;</p> <p>3 – ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS;</p> <p>4 – FOTOS;</p> <p>5 – EXTRATO DE TRANSFERÊNCIA DE VALORES;</p>	100
7	MONITORAMENTO	<p>7.1 - MONITORAMENTO DO PERCURSO DOS USUÁRIOS ENCAMINHADOS PARA ACOMPANHAR O ACESSO, A PERMANÊNCIA E O SEU DESEMPENHO NO MUNDO DO TRABALHO, COMO TAMBÉM ACOMPANHAR O INGRESSO, A FREQUÊNCIA, O DESEMPENHO E A CONCLUSÃO NOS CURSOS ENCAMINHADOS.</p> <p>7.2 - REALIZAR CONTATOS PERIÓDICOS PARA A CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A</p>	QUANTIDADE DE USUÁRIOS MONITORADOS	A QUANTIDADE DE USUÁRIOS MONITORADOS SERÁ IGUAL À QUANTIDADE DE USUÁRIOS ENCAMINHADOS, A QUAL DEPENDERÁ DAS VULNERABILIDADES ENCONTRADAS E DOS INTERESSES DOS INDIVÍDUOS.	<p>1 – RELATÓRIO DE ENCAMINHAMENTO</p> <p>2 – RELATÓRIO DE VISITAS</p> <p>3 - RELATÓRIO DE ORIENTAÇÃO</p>	05



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

		<p>SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS PELOS USUÁRIOS ENCAMINHADOS (INSERINDO NO MUNDO DO TRABALHO E POR AQUELES QUE TIVERAM A SUA TRAJETÓRIA INTERROMPIDA, VOLUNTÁRIA OU INVOLUNTARIAMENTE)</p> <p>7.3 - IDENTIFICAR SE AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ENCAMINHADAS CONTAM COM O APOIO NECESSÁRIO PARA O DESEMPENHO DA ATIVIDADE DE TRABALHO OU DO CURSO EM QUESTÃO.</p>				
8	AVALIAÇÃO	<p>8 - AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE MAPEAMENTO, ARTICULAÇÃO, MOBILIZAÇÃO, ENCAMINHAMENTO, FORMAÇÃO E MONITORAMENTO REALIZADAS E DO IMPACTO SOCIAL ALCANÇADO.</p>	AÇÕES AVALIADAS	TODAS AS SEIS FASES DO PROGRAMA AVALIADAS: MAPEAMENTO, ARTICULAÇÃO, MOBILIZAÇÃO, ENCAMINHAMENTO, FORMAÇÃO E MONITORAMENTO.	1 – RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO 2 – RELATÓRIO DE CONCLUSÃO	
9	PRESTAÇÃO DE CONTAS	<p>9.1 - CONSTRUÇÃO DE RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES E AÇÕES DESENVOLVIDAS;</p> <p>9.2 – PRESTAÇÃO DE CONTAS ATRAVÉS DOS RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS;</p>	AÇÕES E ATIVIDADES RELATADAS TECNICAMENTE.  RECURSOS FINANCEIROS CONTABILIZADOS	CONJUNTO DE AÇÕES DE TODAS AS FASES DO PROGRAMA RELATADAS  TOTALIDADE DE RECURSOS FINANCEIROS CONTABILIZADOS	1 – NOTA E CUPOM FISCAL 2 – EXTRATO BANCÁRIO 3 RELATÓRIO CONTÁBIL	





## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

### 6. Recursos Financeiros:

	Municipal	Estadual	Federal	Próprios
<b>Total de Receitas</b>	<b>200.462,06</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Total de Despesas</b>	<b>104.872,26</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

### 7. Articulação:

Órgão/Serviço	Articulação Realizada	Quantidade Realizada
SMIADS/CMDCA	REUNIÃO PARA ALINHAMENTO DAS ATIVIDADES	01
CRAS (TODAS AS REGIÕES)	REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA, ENTREGA DA FICHA DE INSCRIÇÃO, VISITAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO LOCAL, RETIRADA DAS FICHAS, AVALIAÇÃO DE POSSÍVEIS ENCAMINHAMENTOS	12
CAPSI	REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA, ENTREGA DA FICHA DE INSCRIÇÃO, VISITAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO LOCAL, RETIRADA DAS FICHAS, AVALIAÇÃO DE POSSÍVEIS ENCAMINHAMENTOS, DISCUSSÃO DE CASOS ATENDIDOS	02
PESTALOZZI	REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA, ENTREGA DA FICHA DE INSCRIÇÃO, VISITAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO LOCAL, RETIRADA DAS FICHAS, AVALIAÇÃO DE POSSÍVEIS ENCAMINHAMENTOS, DISCUSSÃO DE CASOS ATENDIDOS	03
CENTRO EDUCACIONAL REBOUÇAS	REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA, ENTREGA DA FICHA DE INSCRIÇÃO, VISITAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO LOCAL, RETIRADA DAS FICHAS, AVALIAÇÃO DE POSSÍVEIS ENCAMINHAMENTOS DE BENEFICIÁRIOS DESLIGADOS	01
CEU	REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA, ENTREGA DA FICHA DE INSCRIÇÃO, VISITAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO LOCAL, RETIRADA DAS FICHAS, AVALIAÇÃO DE POSSÍVEIS ENCAMINHAMENTOS	01
CECAPAS	REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA, ENTREGA DA FICHA DE INSCRIÇÃO, VISITAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO LOCAL, RETIRADA DAS FICHAS, AVALIAÇÃO DE POSSÍVEIS ENCAMINHAMENTOS	02
APAE	REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA, ENTREGA DA FICHA DE INSCRIÇÃO, VISITAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO LOCAL, RETIRADA DAS FICHAS, AVALIAÇÃO DE POSSÍVEIS ENCAMINHAMENTOS	01
LAR BATISTA	REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA, ENTREGA DA FICHA DE INSCRIÇÃO, RETIRADA DAS FICHAS, AVALIAÇÃO DE POSSÍVEIS ENCAMINHAMENTOS, ACOMPANHAMENTO DOS ATENDIMENTOS, ENCAMINHAMENTOS NECESSÁRIOS SOBRE DOCUMENTAÇÃO INDIVIDUAL DOS ATENDIDOS E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	10
INSTITUTO ASSISTENCIAL PIO XII	REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA, ENTREGA DA FICHA DE INSCRIÇÃO, RETIRADA DAS FICHAS, AVALIAÇÃO DE POSSÍVEIS ENCAMINHAMENTOS, ACOMPANHAMENTO DOS ATENDIMENTOS, REUNIÃO COM AS FAMÍLIAS, REUNIÃO SOBRE CASOS INDIVIDUAIS	05
PROMOTORIA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE	REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA	01
HONDA SUMARÉ	REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA E SOLICITAÇÃO DE VISITA NA EMPRESA DE SUMARÉ	02



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO (PAT)	REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA E ESTABELECE PARCERIA PARA ENCAMINHAMENTO DOS ATENDIDOS AO MERCADO DE TRABALHO	01
CASA BRASIL	REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA, ENTREGA DA FICHA DE INSCRIÇÃO, VISITAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO LOCAL, AVALIAÇÃO DE PARCERIA PARA ENCAMINHAMENTO DOS ATENDIDOS AOS CURSOS OFERECIDOS PELA CASA BRASIL APÓS CONCLUSÃO DO PROGRAMA	02
OSCs QUE OFERECEM SCFV NO MUNICÍPIO INSTITUTO BEM QUERER, INSTITUTO SABER SOCIAL, ASSOCIAÇÃO RECANTO TIA CECÍLIA, NISFRAN, SOCIEDADE HUMANA DESPERTAR	REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA, ENTREGA DA FICHA DE INSCRIÇÃO, RETIRADA DAS FICHAS, AVALIAÇÃO DE POSSÍVEIS ENCAMINHAMENTOS	05
FUNDO SOCIAL DE SOLIDARIEDADE	APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA E AVALIAÇÃO DE LOCAIS PARA POSSÍVEIS ATENDIMENTOS NAS DIVERSAS ÁREAS DO MUNICÍPIO	02
JÚLIA PINHEIRO MAKEUP	GRAVAÇÃO DE VÍDEO PARA USO EM AULA SOBRE EMPREENDEDORISMO JUVENIL	02
TIAGO DEGASPARI	OFICINA DE FOTOGRAFIA PARA MÍDIA DIGITAL	05
SEBRAE	APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA PARA PARCERIA SOBRE EMPREENDEDORISMO JUVENIL	01



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

### 7.1 Análise:

O PROGRAMA FOI BEM ACEITO E ELOGIADO POR TODOS OS ATORES PRESENTES NA FASE DE ARTICULAÇÃO, AS DEMANDAS APRESENTADAS PELA EQUIPE FORAM ATENDIDAS EM TODAS AS SOLICITAÇÕES E O PROGRAMA CONSEGUIU INICIAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO NO MÊS DE OUTUBRO, CONFORME PLANEJADO, OBTENDO SUCESSO NAS ATIVIDADES OFERECIDAS. AS PARCERIAS PARA A CRIAÇÃO DE CONTEÚDO FORAM DINÂMICAS ATÉ O MOMENTO, COMO TAMBÉM DE GRANDE APROVEITAMENTO DOS ATENDIDOS. DURANTE A EXECUÇÃO DO PROGRAMA PODEMOS VERIFICAR DIFERENÇAS NO COMPORTAMENTO DOS 4 GRUPOS DURANTE AS AULAS. VÁRIOS FATORES CONTRIBUEM PARA ESSA DIVERSIDADE, PORÉM APÓS A TROCA DE LOCAL DE UM DOS ALUNOS, ENTENDEMOS QUE O ESPAÇO FÍSICO E A ESTRUTURA QUE ELE OFERECE, PODE CONTRIBUIR POSITIVAMENTE PARA UMA AULA MAIS PRODUTIVA, COMO POR EXEMPLO ESPAÇO ADEQUADO, CADEIRAS CONFORTÁVEIS, AR CONDICIONADO, ETC. NO DECORRER DO TERCEIRO MÊS DE ATIVIDADES, TIVEMOS ALGUMAS DESISTÊNCIAS QUE, APESAR DOS ESFORÇOS DESPRENDIDOS PELA EQUIPE DO PROGRAMA E A REDE DE APOIO, NÃO CONSEGUIMOS O RETORNO POSITIVO DE ALGUNS ADOLESCENTES. OS QUE FICARAM NA LISTA DE ESPERA DESTA PRIMEIRA TURMA FOI CONSULTADA PARA PREENCHIMENTO DAS VAGAS.

### 8) Resultados Alcançados:

Objetivos Específicos	Estratégias Metodológicas/Ações/ Atividades	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação	Indicadores Qualitativos	Meios de Verificação
ELABORAR PLANO DE VIDA DE CADA ATENDIDO COM POSSIBILIDADES, INTERESSES E SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES;	<ul style="list-style-type: none"><li>- OFICINAS DE PLANEJAMENTO ENTRE QUEM NOSSO ATENDIDO É E QUEM ELE DESEJA SER NO FUTURO, ESTIMULANDO O AUTOCONHECIMENTO, TRABALHANDO VALORES, INTERESSES E A ESCOLHA ENTRE A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO E EMPREENDEDORISMO;</li><li>- OFICINAS REALIZADAS DE 02/10 A 10/11/2023;</li><li>- ATIVIDADES REALIZADAS NAS OFICINAS: ESCRITA DO PROJETO DE VIDA E DE CRIAÇÃO DO MURAL DOS SONHOS COM DESENHOS E IMAGENS QUE REPRESENTEM ESSE PROJETO, PESQUISA SOBRE HISTÓRIAS DE SUPERAÇÃO NA FAMÍLIA E EM PERSONALIDADES, CRIAÇÃO DA CULTURA EMPREENDEDORA COM A ATIVIDADE PRÁTICA DE FOTOS COMERCIAIS PARA MÍDIAS SOCIAIS E FORMAS DE ACESSO AO MUNDO DO TRABALHO (RELAÇÃO DE TRABALHO X EMPREGO/ PROGRAMAS DE JOVEM APRENDIZ).</li></ul>	- 483 ATIVIDADES PRODUZIDAS E ENTREGUES NO PERÍODO.	ATIVIDADES DE PRODUÇÃO E INTERPRETAÇÃO TEXTO EM GRUPO, DESENHO, COLAGEM, USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS (MÚSICAS/VÍDEOS) E DE TECNOLOGIA (CELULARES E FERRAMENTAS DE PESQUISA / GOOGLE).	MELHORIA NA COMPREENSÃO SOBRE AS ESCOLHAS QUE O AJUDEM NA TRANSFORMAÇÃO ATUAL DE SUA REALIDADE ATRAVÉS DO TRABALHO;  MELHORIAS PONTUAIS NA ESCRITA E NA ORALIDADE.	EM ATIVIDADES DE ESCUTA TIVEMOS ADOLESCENTES MAIS MADUROS SOBRE SEUS DESEJOS EM RELAÇÃO AO FUTURO, E DESTACANDO A POSSIBILIDADE DO CRESCIMENTO ATRAVÉS DO EMPREENDEDORISMO



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

	<p><b>OBS:</b> DEVIDO AO PERÍODO DE PLANEJAMENTO REALIZADO NO MÊS DE SETEMBRO, REALIZAMOS ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO DO CONTEÚDO QUE FORAM DISTRIBUÍDAS NO MÊS DE OUTUBRO.</p>				
<p>REALIZAR ORIENTAÇÃO VOCACIONAL DOS ATENDIDOS</p>	<p>- OFICINAS PARA DESCOBERTAS DAS ÁREAS DE INTERESSE (EXATAS/HUMANAS E BIOLÓGICAS) E O CAMINHO A SER PERCORRIDO DO ENSINO MÉDIO AO ENSINO SUPERIOR COM ENFOQUE AO ENSINO PÚBLICO E PROGRAMAS COMO ENEM, PROUNI, SISU E FIES.</p> <p>- OFICINAS REALIZADAS DE 13/11 A 01/12;</p> <p>- ATIVIDADES REALIZADAS NAS OFICINAS: ESCOLHA DAS ÁREAS DE INTERESSE E DAS PROFISSÕES RELACIONADAS A CADA ÁREA, APRENDIZADO SOBRE AS DIFERENÇAS DO ENSINO TÉCNICO, PROFISSIONALIZANTE E SUPERIOR, REFLEXÃO SOBRE O VÍDEO DO PROFISSÃO REPÓRTER QUE MOSTRA A DIFICULDADE DE JOVENS PERIFÉRICOS E DE ESCOLAS PÚBLICAS NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO ATRAVÉS DO ENEM, ATIVIDADE DE PLANEJAMENTO DO FUTURO PROFISSIONAL DO ENSINO MÉDIO AO ENSINO SUPERIOR DE ACORDO COM A REALIDADE DE CADA UM DELES EM DEDICAR-SE SOMENTE AOS ESTUDOS OU CONCILIAR ESTUDO E TRABALHO.</p>	<p>- 195 ATIVIDADES PRODUZIDAS E ENTREGUES NO PERÍODO.</p>	<p>ATIVIDADES DE PRODUÇÃO DE TEXTO INDIVIDUAIS E EM GRUPO, RODAS DE CONVERSA E REFLEXÃO, USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS (VÍDEOS) E DE TECNOLOGIA (CELULARES E FERRAMENTAS DE PESQUISA / GOOGLE E YOUTUBE).</p>	<p>DESCOBERTA DAS ÁREAS DE INTERESSE DE ACORDO COM A PERSONALIDADE E DAS AFINIDADES;</p> <p>MELHORIAS EM GERAL NA SOCIALIZAÇÃO E PONTUAIS NA ESCRITA E NA ORALIDADE.</p>	<p>EM ATIVIDADES DE ESCUTA TIVEMOS ADOLESCENTES MAIS CONSCIENTES DAS FORMAS DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO (ETEC – SENAI), PROFISSIONALIZANTE E SUPERIOR (UNIVERSIDADES PARTICULARES, FATECS E DEMAIS UNIVERSIDADES PÚBLICAS); MAIOR INTERAÇÃO E CONEXÃO ENTRE OS ATENDIDOS DE CADA POLO.</p>



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

<p>OFERTAR POSSIBILIDADES DE ACESSO A OUTRAS CULTURAS PARA EXPANDIR A VISÃO DO ATENDIDO E COMO FORMA DE MELHORIA DO CURRÍCULO PARA PARTICIPAÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS EM UM CENÁRIO CADA VEZ MAIS GLOBALIZADO.</p>	<p>- OFICINAS COM A APRESENTAÇÃO DE FERRAMENTAS DE ESTUDO ONLINE E GRATUITO DE OUTRAS LÍNGUAS, PRINCIPALMENTE DO INGLÊS ATRAVÉS DE APLICATIVOS DISPONÍVEIS PARA COMPUTADOR E CELULAR COMO DUOLINGO, BUSUU, KULTIVI E GOOGLE TRADUTOR;</p> <p>- OFICINAS REALIZADAS DE 04/12 A 15/12;</p> <p>- ATIVIDADES REALIZADAS NAS OFICINAS: ATIVIDADE DE APRESENTAÇÃO EM UMA ENTREVISTA EM PORTUGUÊS E EM INGLÊS, ATIVIDADE DE TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (NÍVEL BÁSICO – INGLÊS) PARA RESPOSTA DE QUESTIONÁRIO COMO FORMA DE SIMULAR AVALIAÇÕES FEITAS EM VESTIBULINHOS E VESTIBULARES.</p>	<p>- 154 ATIVIDADES PRODUZIDAS E ENTREGUES NO PERÍODO.</p>	<p>ATIVIDADES DE PRODUÇÃO DE TEXTO, USO DE RECURSOS DE TECNOLOGIA (CELULARES E FERRAMENTAS DE PESQUISA / GOOGLE, GOOGLE TRADUTOR E APLICATIVOS SUGERIDOS PARA BAIXAR)</p>	<p>AMPLITUDE CULTURAL E NA POSSIBILIDADE DE VAGAS DE EMPREGO COM MELHOR REMUNERAÇÃO DEVIDO AO ACESSO AO ESTUDO ONLINE DO INGLÊS E DE DEMAIS LÍNGUAS;</p> <p>MELHORIAS PONTUAIS NA ESCRITA, NA COMUNICAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO.</p>	<p>EM ATIVIDADES DE ESCUTA TIVEMOS ADOLESCENTE MAIS CONSCIENTES DAS FORMAS DE ESTUDAR OUTRAS LÍNGUAS E DE APROFUNDAR O CONHECIMENTO ADQUIRIDO DO INGLÊS NO ENSINO REGULAR (FUNDAMENTAL E MÉDIO).</p>
---	---	--	---	---	--



## SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU

ATENDIMENTO A ALUNOS, PAIS E RESPONSÁVEIS -	<p>- CONFIRMAÇÃO DA PRÉ-INSCRIÇÃO E ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE O INÍCIO DO PROGRAMA;</p> <p>- ORIENTAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE SALA E DE CASA. ORIENTAÇÕES REALIZADAS DIARIAMENTE APÓS O PERÍODO DE AULA ONLINE (POR E-MAIL, WHATSAPP E INSTAGRAM (ÚNICA FORMA DE ACESSO DE ALGUNS ATENDIDOS));</p> <p>- ORIENTAÇÃO PARA CADASTRO/DESBLOQUEIO E USO DOS CARTÕES ALELO DE PAGAMENTO DA BOLSA INCENTIVO. ORIENTAÇÕES REALIZADAS PRESENCIALMENTE E ONLINE VIA WHATSAPP</p>	<p>60 + 149 ATENDIMENTOS;</p> <p>110 ATENDIMENTOS ;</p> <p>69 ATENDIMENTOS ;</p>	<p>- MENSAGENS DE WHATSAPP,</p> <p>- MENSAGENS DE WHATSAPP,, E-MAILS, MENSAGENS NO INSTAGRAM;</p> <p>- MENSAGENS DE WHATSAPP, ATENDIMENTO PRESENCIAL, E-MAILS, MENSAGENS NO INSTAGRAM;</p>	<p>- SEGURANÇA E CREDIBILIDADE SOBRE AS AÇÕES DO PROGRAMA;</p> <p>- ESTABELECIMENTO DE VÍNCULOS COM O ATENDIDO, SUA FAMÍLIA E RESPONSÁVEIS;</p> <p>-ACOMPANHAMENTO INDIVIDUALIZADO DAS DÚVIDAS E NECESSIDADES DE CADA ATENDIDO.</p> <p>-ORIENTAÇÃO NAS DÚVIDAS, DIFICULDADES DE ACESSO, DADOS CADASTRAS, PERDA DO CARTÃO, PEDIDOS DE EMISSÃO 2º VIA;</p>	<p>- RETORNO POSITIVO DOS PAIS E RESPONSÁVEIS DOS ATENDIDOS;</p> <p>- BOA RELAÇÃO DA EQUIPE COM OS ATENDIDOS, SEUS FAMILIARES E RESPONSÁVEIS;</p> <p>- ATIVIDADES PROPOSTAS EXECUTADAS COM ÊXITO ;</p>
---	---	--	--	--	--



## 9. Monitoramento:

### 9.1 Descreva de que forma ocorreu o monitoramento ao serviço no período:

ACOMPANHAMENTO DO LINK DE INSCRIÇÃO PARA PREENCHIMENTO DAS VAGAS E PARA O BANCO DE DADOS DAS PRÓXIMAS TURMAS;

FOTOS E VÍDEOS DAS OFICINAS REALIZADAS;

LISTAS DE PRESENÇA;

RELATÓRIOS DE ENTREGA DE ATIVIDADES;

RELATÓRIO DE ENCAMINHAMENTOS;

RELATÓRIO DE DESISTÊNCIAS;

RELATÓRIO DE PAGAMENTOS DA BOLSA AUXÍLIO.

### 9.2 Avaliação de resultados:

PUDEMOS OBSERVAR UMA MELHORA NA ESCRITA, COMUNICAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DOS ATENDIDOS, NO DESENVOLVIMENTO DE AUTONOMIA, CUIDADOS PESSOAIS E CUIDADOS DO ESPAÇO COLETIVO E NA INICIATIVA EM BUSCAS POR VAGAS DE EMPREGO (ACESSO A SITES COMO INDEED, VAGAS.COM, CIEE E EM EMPRESAS DISPONÍVEIS NO MUNICÍPIO DE SUMARÉ-SP).

### 9.3 Avaliação de impactos:

COM AS OFICINAS DE PROJETO DE VIDA E PLANEJAMENTO PROFISSIONAL ESTABELECEMOS UMA CONEXÃO ENTRE O PRESENTE E O FUTURO DOS ATENDIDOS, ESTIMULANDO O ACESSO AO ENSINO TÉCNICO - 02 ADOLESCENTES PARTICIPARAM DO PROCESSO SELETIVO PARA ACESSO AO ENSINO MÉDIO - TÉCNICO NA ESCOLA MUNICIPAL DR. LEANDRO FRANCESCHINI.

COM O ACESSO ÀS INFORMAÇÕES SOBRE OS PROGRAMAS DE JOVEM APRENDIZ 03 (TRÊS) ADOLESCENTES DO PROGRAMA FORAM CONTRATADOS PARA VAGAS DE JOVEM APRENDIZ EM EMPRESAS DO MUNICÍPIO DE SUMARÉ: BURGER KING (CENTRO), PET CAMP (CENTRO) E LINHARES DISTRIBUIDORA (CENTRO) , E 02 (DOIS) FORAM CONTRATADOS EM COMÉRCIOS LOCAIS NA REGIÃO CENTRAL E DO MARIA ANTÔNIA PARA VAGAS TEMPORÁRIAS DE FINAL DE ANO.

## 10. Manifestação Técnica:

### 10.1 Pontos de Estrangulamento:

HORÁRIO DE TÉRMINO DAS ESCOLAS INTEGRAIS DO MUNICÍPIO QUE DIFICULTOU A MONTAGEM DAS TURMAS POR REGIÃO;

LOCAIS COM POUCA INFRAESTRUTURA (SALAS PEQUENAS E COM POUCA VENTILAÇÃO);

TROCA CONSTANTE DO NÚMERO DE CONTATO DOS ALUNOS E RESPONSÁVEIS DIFICULTANDO A COMUNICAÇÃO;

FALTA DE ESPAÇO PÚBLICO PARA EXECUÇÃO EM ALGUMAS REGIÕES COMO EXEMPLO ÁREA CURA, ONDE TEM BASTANTE PROCURA PELO PROGRAMA, MAS É NECESSÁRIO USO DE TRANSPORTE PARA DESLOCAMENTO ESCOLAR AO LOCAL DE ATENDIMENTO DISPONÍVEL, NÃO SENDO PERMITIDO LIBERAÇÃO ESCOLAR PARA SAÍDA MAIS CEDO E O TEMPO DISPONÍVEL DE UM LOCAL PARA OUTRO NÃO É TEMPO HÁBIL SUFICIENTE;

RESISTÊNCIA INICIAL DE ALGUNS ALUNOS ÀS MUDANÇAS CULTURAIS COMO PONTUALIDADE, REGRAS E PRAZOS, EXIGINDO ESFORÇOS ADICIONAIS NA COMUNICAÇÃO E SUPORTE EMOCIONAL;



## 10.2 Pontos Facilitadores:

RECEPTIVIDADE DOS LOCAIS DE EXECUÇÃO;

BOA ACEITAÇÃO DA REDE, DAS EMPRESAS E DA COMUNIDADE EM RELAÇÃO ÀS AÇÕES DO PROGRAMA;

COMPROMETIMENTO E VALORIZAÇÃO DO PROGRAMA PELA MAIORIA DOS ATENDIDOS;

ACOMPANHAMENTO DA PROMOTORA EM REFORÇAR A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA EM CASOS DE RESSOCIALIZAÇÃO DO ADOLESCENTE;

O PAGAMENTO DA BOLSA AUXÍLIO, QUE FOI UM INCENTIVO PARA QUE OS ATENDIDOS PUDESSEM PARTICIPAR ATIVAMENTE DAS AÇÕES PREVISTAS PELO PROGRAMA;

O FORMATO DE AULAS PRÁTICAS CONDUZIDAS PELA ORIENTADORA SOCIAL;

O ENGAJAMENTO DA EQUIPE, CRIATIVIDADE E O RECONHECIMENTO DA REPUTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO EXECUTORA (SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO JUDAS TADEU) FORAM PONTOS IMPORTANTES NO IMPACTO POSITIVO;

Sumaré, 30 de JANEIRO de 2024.

---

JOSÉ DALTON GOMES DE MORAES  
Presidente

---

MIRELA HERNANDES CIA MEDEIROS  
Responsável Técnico  
Nº Conselho de Classe 9708539/DEMEC/SP